

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
МОУСОШ №9 г.Сердобска
Протокол 9 от 21.03. 2024

Утверждаю
Директор МОУСОШ №9 г.Сердобска
О.А.Кудреватых
Приказ от 17.04.2024 №87

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 г.Сердобска
за 2023 год

Сердобск
2024

Аналитическая справка по результатам самообследования МОУСОШ№9 г.Сердобска за 2023 год

Самообследование МОУСОШ№9 г.Сердобска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г.Сердобска, (МОУСОШ №9 г.Сердобска)

1.1.1 Филиалы (отделения) – Филиал МОУСОШ №9 г.Сердобска «Средняя школа с.Секретарка».

1.2. Директор: Кудреватых Ольга Анатольевна

1.3. Юридический адрес: 442894, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Тюриня, 9

1.4. Телефон/факс: 8(84167)5-70-67

1.5. Официальный сайт: school9.penzschool.ru

1.6. Электронная почта: shkola9.08@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

Расчетный счет 03 23 46 43 56 65 60 00 55 00 в УФК по Пензенской области

БИК 015655003

ЕКС 40102810045370000047 Банк: Отделение Пенза банка России/УФК по Пензенской области г.

Пенза

ИНН 5805005466

КПП 580501001

ОГРН 1025800599043

ОКПО 52005716

ОКВЭД 85.14.85.41.91

1.8. Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167)2-34-22

1.9. Устав: от 19.03.2020 года.

1.10. Выписка из реестра лицензий от 18.11.2022 года МОУСОШ №9 г.Сердобска: действующая лицензию от 12.12.2014 года, регистрационный номер №ЛО35-01221-58/00205448, выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации от 22.12.2014 года, серия 58АО1, № 0000276, выдано Министерством образования Пензенской области свидетельство, действительно до 31.12.2099 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Ельшева Ольга Викторовна – заместитель директора по УВР

Киселева Елена Сергеевна- заместитель по ВР

1.13. Год основания-1963

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 (с последующими изменениями и дополнениями) и на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 458 (с изменениями и дополнениями), Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования направленность	Уровень	Название программы	Освоение	Количество обучающихся		
					2022	2023 (январь)	2023 (декабрь)
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС НОО)	4	262	262	255
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС ОО)	5	343	343	339

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС СОО)	2	69	69	90
--	-------	---------	--	---	----	----	----

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ двух видов направленностей на платной основе. (Постановление Администрации Сердобского района от 10.08.2022 № 773)

Название Дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Возраст
«Хочу все знать»	Социально-педагогическая	8-10 лет
«Дошкольник»	Социально-педагогическая	5,5-6,5 лет
«Малышкина школа»	Социально-педагогическая	4,5-5,5 лет
«Волшебный мир английского языка»	Социально-педагогическая	4,5- 7 лет
«Чемпионик»	Физкультурно-спортивная	4-6,5 лет

За предоставление платных образовательных услуг на внебюджетный счет школы поступило 807084 руб.

В течении года прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного

метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Профилактическая работа школы строилась согласно Плана профилактической работы МОУСОШ № 9 г. Сердобска на 2022-2023 учебный год.

Основная цель работы школы с «трудными» подростками - профилактика социальной дезадаптации и преступности среди несовершеннолетних. Был поставлен ряд задач, в числе которых приоритетным считалось выявление интересов и потребностей учащихся, организация внеурочной занятости.

Были разработаны:

- совместный план работы с ПДН;
- план профилактики безнадзорности, правонарушений, немедицинского употребления наркосодержащих веществ; профилактики суицида; профилактике экстремизма и межнациональной розни, профилактике бытового пьянства и алкоголизма
- график проведения встреч с представителями правоохранительных органов;
- график проведения встреч с инспектором ПДН;
- план по профориентации;
- план работы с семьями, находящимися на учете внутри школы и ДЕСОП;
- совместные графики встреч с представителями Центральной районной больницы, сотрудниками правоохранительных органов;
- план совместно-массовых мероприятий с представителями ОМВД России по Сердобскому району.

В течение года учащиеся, состоящие на разных видах учёта, приглашались на заседания Совета по профилактике в школе, на заседания Совета отцов, проводились рейды совместно с родителями и Советами отцов, бабушек, родительского комитета.

По мере возможности создавались рабочие школьные бригады, куда входили учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, учёте ПДН, группе риска. Учащиеся всех видов учета привлекались к участию в школьных мероприятиях, представляли школу на районных соревнованиях.

Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь», конкурс рисунков «ЗОЖ – наш выбор», акции по здоровому образу жизни «Плывем от вредных привычек», конкурс листовок «Я выбираю жизнь», фестиваль военной патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, Новогодний спектакль старшеклассников, КВЕСТ «Блокадный Ленинград», участие в параде 9 мая и шествии Бессмертного полка.

Стоит отметить систему тренингов, которые были проведены классными руководителями совместно с психологом школы Щетининой Е. А. Тематические тренинги: «Живое общение», «Давайте наблюдать», «Хорошо ли я знаю одноклассников», «Сайты – помощники», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и др.

Совместно с инспектором ПДН Обрезановой Т.А. был проведен цикл тематических часов «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Мои права, мои обязанности», «Безопасная дорога домой», «Опасный незнакомец», «Право и порядок» и др.

Стоит отметить цикл тематических часов по основам безопасности жизнедеятельности, проведенных в рамках Дня защиты детей: «Безопасная дорога», «Один дома», «Что делать если», «Электробезопасность» и др.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строилась в тесной взаимосвязи с инспектором ПДН, администрацией г. Сердобска, Отделом образования.

Систематически отслеживалась занятость учащихся, состоящих на учетах, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Осуществлялся строгий контроль за посещаемостью, пропусками учебных занятий. В этом году работа была активнее, т.к. родители привлекались не только за нарушения, но налаживались и взаимопонимание, взаимовыручка, направленные в одно русло – воспитать достойных людей.

Вся работа прослеживается в дневниках психолого-педагогических наблюдений, где отражается не только профилактическая работа с ними, но и работа самих учащихся по корректировке ситуаций.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- ✓ расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- ✓ усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- ✓ *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);*
- ✓ *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*
- ✓ *обновлена инфраструктура школы.*

Основополагающие задачи:

- ✓ *сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- ✓ *создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Сердобска».*

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

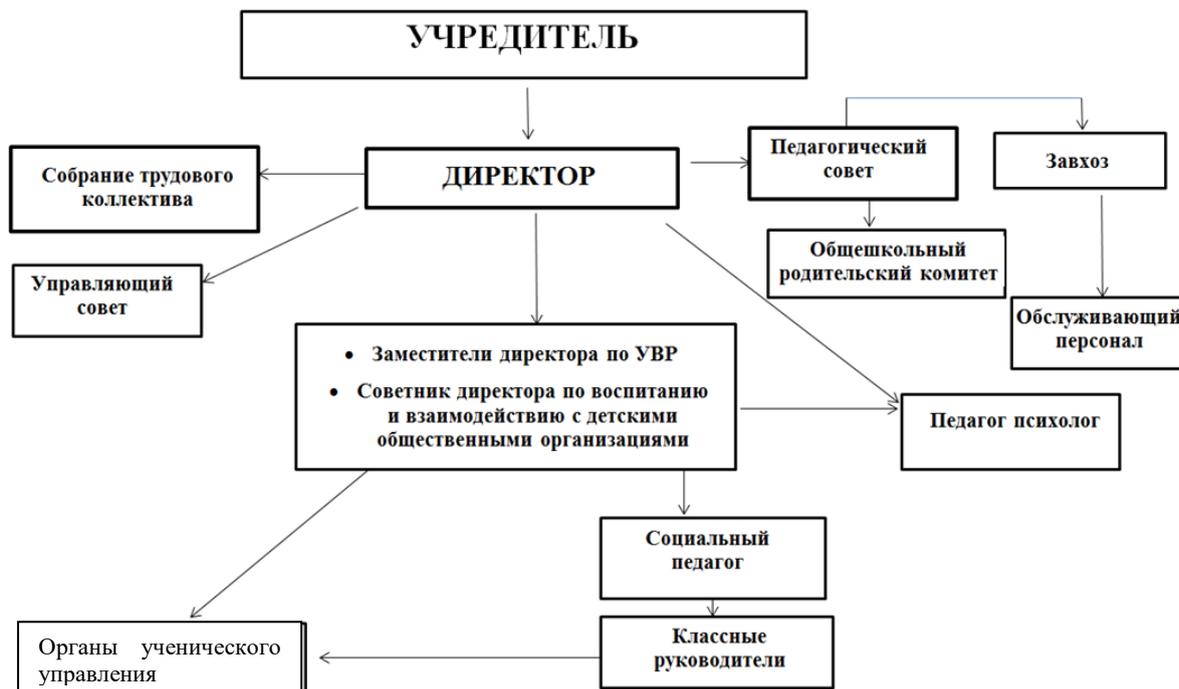
Управление МОУ СОШ№9 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУСОШ №9 г.Сердобска осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления.

- Общее собрание трудового коллектива МОУСОШ №9 г.Сердобска.
- Управляющий совет МОУСОШ №9 г.Сердобска.
- Педагогический совет МОУСОШ №9 г.Сердобска.

- Общешкольный родительский комитет МОУ СОШ №9 г.Сердобска.
Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ №9 г.Сердобска регламентируется Уставом МОУ СОШ №9 г.Сердобска.

Структура и органы управления (схема) МОУ СОШ №9 г. Сердобска.



С 1 сентября 2022 года в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В 2023 году работа советника директора по воспитанию продолжалась. В обязанности советника входит организация современного воспитательного процесса в школе, оказание помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также вовлечение школьников в культурные и спортивные мероприятия различного уровня.

Организована работа школьного актива, определена работа в патриотическом, экологическом, медийном, волонтерского направлении. Школьный актив проводит организацию мероприятий по направлению деятельности Российского Движения Школьников. Советник организует проведение всероссийских Дней единых действий, участие в городских и районных мероприятиях, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ №9 г.Сердобска осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятий по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности.

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;

- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 год	2023 год (июнь)	2023 год (декабрь)
Количество человек (2-4 классы)	206	205	193
На «5»	21	22	26
На «4» и «5»	82	97	81
Неуспевающие	-	-	-
Качество знаний	54%	58%	61%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо продолжать работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 5-11 классах

Параллель	2022 год		2023 год (июнь)		2023 год (декабрь)	
	343 обучающихся		343 обучающихся		339 обучающихся	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	46	100%	36	100%	46	95,6%
6 классы	40	100%	46	100%	38	98,2%
7 классы	40	100%	38	100%	46	100%
8 класс	21	98%	27	99,7%	30	98,6%
9 класс	23	99%	31	100%	25	98,8%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8-9 классы.

Параллель	2022 год		2023 год (январь)		2023 год (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	56	100%	65	100%	41	97,8%
11 классы	34	100%	50	100%	53	95,3%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.11.2012; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» №189/1513 от 7.11.2018 г.; к ОГЭ были допущены 73 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

1.Количество классов, принимавших участие в итоговой аттестации.

9 класс - 3

2. Количество учащихся на конец учебного года.

9 класс – 73 чел.

3. Допущено к итоговой аттестации.

9 класс – 73 чел.

4. Не допущено к итоговой аттестации (пофамильно), причины.

9 класс – нет

5. Итоговая аттестация проведения в шадящем режиме (пофамильно), причины.

9 класс – нет

6. Получили аттестат о соответствующем уровне образования.

9 класс –77 чел. (пересдача в сентябре 1 человек – Сапрыкин Евгений)

7. Окончили школу со справкой о соответствующем уровне образования.

9 класс – нет

8. Окончили учебный год с отличием.

9 класс – Аттестат особого образца – 3 чел.

Гусева Арина – 9а класс;

Юдина Анастасия – 9а класс;

Парамонова Валерия – 9б класс

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Предмет	Количество человек, выбравших предмет	%	Максимальный балл	Средний балл, полученный обучающимися (оценка)
Русский язык	73	100%	32	3,8
Математика	73	100%	27	3,5
Обществознание	54	74%	34	3,1
Биология	17	23%	42	4,1
География	35	48%	23	3,1
История	4	5%	36	-
Литература	1	1%	30	4,0
Информатика	13	18%	18	3,6
Химия	6	8%	36	4,7
Английский язык	1	1%	66	5,0
Физика	5	7%	31	3,2

Все обучающиеся успешно закончили 9 класс и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.

3. Результаты аттестации показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 24 ученика.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 11 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, по выбору выпускника.

Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники выбрали только те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Количество человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл, полученный обучающимися	Средний балл, полученный обучающимися
Русский язык	21		83	57
Математика (профильный)	11		74	41,5
Математика (базовый)	13		5	3,3
Обществознание	18		75	49,9
История	3		64	38,1
География	-		-	-
Физика	3		47	45,3
Иностранный язык	1		-	-
Химия	2		57	42,0
Литература	-		-	-
Информатика	5	1	90	55,6
Биология	8		52	43,6

Экзамен по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база МО учителей русского языка и математике, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.

Весной 2023 года обучающиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Сводная таблица результатов ВПР

класс	предмет	5 кол/%	4 кол/%	3 кол/%	2 кол/%	Повысили оценку кол/%	Подтвердили оценку кол/%	Понизили оценку кол/%
4	Русский язык	7/12%	34/59%	17/27%	-	6/10%	52/90%	-
4	Математика	20/32%	29/47%	13/21%	-	12/19%	48/77%	2/4%
4	Окружающий мир	5/8%	40/66%	16/26%	-	9/15%	49/80%	1/5%
5	Русский язык	6/12%	22/45%	21/43%	-	2/4%	40/82%	7/14%
5	Математика	10/20%	21/42%	19/38%	-	6/12%	41/82%	3/6%
5	Биология	6/12%	21/43%	22/45%	-	5/10%	32/65%	12/25%
5	История	7/14%	20/41%	22/45%	-	1/2%	27/55%	21/43%
6	Русский язык	4/7%	29/48%	26/43%	1/2%	2/3%	48/80%	10/17%
6	Математика	12/20%	23/39%	24/41%	-	5/8%	52/88%	2/4%
6	Биология	4/14%	15/54%	9/32%	-	3/11%	19/68%	6/21%
6	География	-	18/60%	12/40%	-	-	30/100%	-
6	История	6/22%	15/56%	6/22%	-	6/22%	17/63%	4/15%
6	Обществознание	3/7%	12/39%	16/54%	-	6/19%	18/58%	7/23%
7	Русский язык	1/2%	29/49%	29/49%	-	-	49/83%	10/17%
7	Математика	10/16%	25/40%	27/44%	-	3/5%	52/84%	7/11%
7	Биология	6/16%	16/42%	16/42%	-	5/13%	28/72%	6/15%
7	География	8/50%	8/50%	-	-	-	16/100%	-
7	Физика	-	1/6%	16/94%	-	1/6%	16/94%	-
7	История	-	4/19%	17/81%	-	-	14/67%	7/33%
7	Обществознание	7/27%	17/65%	1/8%	-	3/12%	18/69%	5/19%
8	Русский язык	10/14%	28/38%	34/47%	1/1%	8/11%	62/85%	3/4%
8	Математика	3/4%	22/29%	50/67%	-	1/1%	60/80%	15/19%
8	Химия	-	10/42%	13/54%	1/4%	-	24/100%	-
8	Биология	5/17%	9/31%	15/52%	-	5/17%	22/76%	2/7%
8	Физика	2/9%	8/36%	12/55%	-	1/5%	21/95%	-
8	Обществознание	5/22%	11/48%	7/30%	-	5/22%	15/65%	3/13%
8	История	6/28%	9/41%	7/31%	-	-	22/100%	-
8	География	2/11,7%	9/52,9%	6/35,2%	-	-	17/22%	-
11	История	3/21%	9/65%	3/14%	-	1/7%	13/93%	-
11	Биология	2/22%	4/44%	3/34%	-	2/22%	5/56%	2/22%

Работа с одаренными детьми

В школе поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база:

Положение о школьной игре «Чемпионат школы по ТРИЗу».

Положение о школьном этапе предметных олимпиад.

Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады «Наше наследие»

Положение о школьном Чемпионате по финансовой грамотности.

Результаты участия обучающихся в 2023 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня:

Участие в российских олимпиадах, играх и конкурсах

Щетинина Дарья, 8Б - призер российской олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» очный финал (секция «история»), Каленова Д., 10А – участие (история).

Палицына Мария, 10А, Лисунова Карина, 10А, Щетинина Дарья, 8Б, - полуфиналисты **Всероссийского конкурса «Большая перемена»**.

Моисеева Кристина, 11А, Кузнецов Никита, Супонина Алина, 11Б, **финалисты Всероссийской акции «Я - гражданин России»**.

Финал III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (Артек). Команда "ФИГР" (Юдина Анастасия, Наянов Максим, Талагаева Анна, Кувыркова Елизавета) - 2 место в коммуникативных боях, 2 место в бизнес-боях и стала вице-чемпионом России (2 место по итогам всего чемпионата) среди учащихся 6-8-х классов школьной Лиги U15. Команда «Business Ladies» (Романова Дарья, Каляпина София, Лисунова Карина, Панкина Варвара) 3 место по итогам всего чемпионата в Лиге U18 (9-11 классы), 3 место в бизнес боях и 3 место в финансовых боях. В топ десять лучших команд России вошла команда «Финансовые хранители» (Гусева Арина, Щетинина Дарья, Ершова Ирина, Суконнова Анастасия). Тренеры-наставники Мичкасова Елена Петровна и Фролов Святослав Николаевич.

Лауреаты - команды ФИГР, #рыночные отношения. Участие - команды «Автостопом по финансовой системе», «Финансовые хранители», «Бизнес кидс» во 4 Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности (коммуникативные бои). 3 место в национальном рейтинге - команда ФИГР в **4 Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности**.

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (бизнес-бои). Школьная лига U15: финалисты - команды «Бизнес кидс» (8 класс) и «Котофессоры» (7 класс).

Школьная лига U18: 2 место – «Финансовые хранители», финалисты – команды «#рыночные отношения» и «ФИГР».

Участие в **русской олимпиаде «Россия в электронном мире»** (очный финал) - Лисунова К., 10А (история), Моисеева К., 10А (общество).

Участие в **русской Толстовской олимпиаде** (очный финал) – Лисунова К, 10А (история, право, обществознание), Моисеева К., 10А (обществознание).

Участие команды школы (Наянов М., 8Б, Гусева А., 9А, Парамонова В., 9Б, Щетинина Д, 8Б, Юдина А., 9А) в **русской игре «Лига знаний»** (6 место в региональном рейтинге)

Участие команды школы (Наянов М., 9Б, Гусева А., 10А, Парамонова В., 10А, Щетинина Д, 9Б, Юдина А., 10А) участие в интеллектуальной игре русского турнира **«Лига Знаний: школы и колледжи»**.

Участие команд 10А и 11А класса в игре «Что, где, когда» (ПФО).

Участие в **Квизе «По следам Шерлока Холмса»** - команды 10А класса «Криминалисты», «Агенты 009», «Тайные советники» (Саратовская академия права).

Участие команды 10 и 11 классов во **Всероссийской игре «1418»**.

финалисты **Всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»** среди 7-11 классов Щетинина Дарья, 9Б (2 место в личном зачете) и Щетинина Александра, 7А (г. Екатеринбург)

участие в российском конкурсе «Время быть лидером» - учащиеся 10А социально-экономического класса Ухоботова Екатерина, Полякова Вероника, Ионова Виктория, Скомороха Виктория, Гичкина Милана.

Участие в региональных олимпиадах, играх и конкурсах

1 место команда школы в областном этапе XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» - команда 10А и 10Б классов - разработчики социального проекта (защита проекта Ишекова Злата, Моисеева Кристина, 10А, Постнова Мария, Горецкая Виктория, 10Б) – проект «Навигатор по Сердобскому району «Добро пожаловать в Сердобский край».

1 места в областной дистанционной краеведческой олимпиаде «Культура и история малой Родины» (индивидуально) - Юдина Анастасия, 9А, Кирсанова Ксения, 7Б, Наянов Максим, 8Б, Суконнова Анастасия, 8Б.

1 место в областном **интеллектуальном турнире «Малая Родина»** (команда Юдина А., 9А, Гусева А., 9А, Наянов М., 8Б, Омарова А., 8Б, Матайло К., 7Б, Щетинина Д., 8Б).

1 место Гусева Арина, 9А в региональной конференции "Актуальные вопросы современной науки" в Пензенском государственном аграрном университете

Субфедеральный чемпионат Пензенской области по финансовой грамотности в рамках IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. В младшей школьной лиге (7-8 классы) команда «Бизнес кидс» (Кирсанова Ксения, Ермилова Софья, Жильцова Дарья, Ионова Марина, Манышева Ульяна, Хохлов Данила, 7Б класс) стали победителями чемпионата. В лиге старшеклассников U18 играли 19 команд, среди них - четыре команды из нашей школы. Победителем субфедерального чемпионата стала команда ФИГР (МОУСОШ №9) в составе Юдиной Анастасии (капитан), Каляпиной Софии, Наянова Максима, Талагаевой Анны. Команда «#рыночные отношения» (МОУСОШ №9) заняла 3 место: Лисунова Карина (капитан), Кувыркова Елизавета, Ольшанская Яна, Парамонова Валерия. Участие – команды «Автостопом по финансовой системе», «Финансовые хранители». Руководители команд - Мичкасова Елена Петровна, учитель истории и обществознания и Фролов Святослав Николаевич, учитель математики МОУ СОШ № 9 г.Сердобска.

2 место - команда «Финансовые хранители» (Гусева А., 9А, Суконнова А., 8Б, Щетинина Д. 8Б, Ершова И., 9А)- и 3 место команда «ФИГР» - на субфедеральном чемпионате Пензенской области по финансовым боям.

региональный тур второго Всероссийского интеллектуального марафона «Математика для жизни» - победитель Анастасия Шадрина, 4Б

2 место - команда 7 классов в региональном этапе **«Креатив бой»**, Состав команды: Кирсанова К, 7Б, Матайло К., 7Б, Хохлов Данила, 7Б, Ермилова С., 7Б, Манышева У., 7Б.

региональная ТРИЗ олимпиада - 2 место команда Наянов М. и Щетинина Д., 8Б, 3 место Юдина А. и Гусева А., 9А, участие – Безруков Н. и Моисеева К., 10А.

региональный этап международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) **«Кубок ТРИЗ Саммита -2022/ 2023»** - Призеры в номинации «Изобретательство» - Тошев Владислав, 3А, в номинации «Фантазирование» - Некорыстнов Михаил, 3В.

2 места - Дарья Любавская, 2А, Алёна Кудряшова, 4Б, Дарья Щетинина, 8Б, в региональном фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Поощрение – областная олимпиада по основам избирательного права - Ростунцова В., 11А., участие Палицына М., 10А.

Участие региональный этап ВсОШ – Юдина А., 9А, история, Парамонова В., 9Б, история, Моисеева К, 10А, обществознание, Тихонова А, 10А, экономика, Палицына М., 10А, технология, Вилков В., 9А, технология, Талагаева А, 9Б, экология, Желиховская Светлана, 10Б, экология, Каляпина С., 10Б, биология, Артюхина Э., 11А, биология, Варфоломеев Климентий, 10Б, английский язык.

региональный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» участие Артём Поляков, 4б, победитель муниципального этапа олимпиады.

4 место команда школы в интеллектуальном турнире «Малая Родина» (Гичкина М., 9Б, Парамонова В., 9Б, Желиховская С., 10Б, Ишекова З., 10А, Постнова М., 10Б, Ростунцова В., 11А).

региональный этап **Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «КРАЕФЕСТ»** - Матайло Кирилл (8Б), Ольшанская Яна (9Б), Омарова Арина (9Б)

3 место в региональной игре «Креатив бой» (г. Пенза) - команда школы: Наянов Максим, 9Б, Кирсанова Ксения, 8Б, Манышева Ульяна, 8Б, Матайло Кирилл, 8Б, Хохлов Данила, 8Б.

Горецкая Виктория, 11Б класс, - участие в 6 **научно-практической лермонтовской конференции**, посвященной проблеме сохранения чистоты русского языка (музей-усадьба «Тарханы»).

команда школы: Ермилова Софья, Кирсанова Ксения, Манышева Ульяна, Матайло Кирилл, Талагаев Владислав, Хохлов Данила (8Б класс) - **2 место в региональной игре «Интеллектуальный триатлон».**

команда нашей школы: Ермилова Софья, Кирсанова Ксения, Манышева Ульяна, Матайло Кирилл, Хохлов Данила (8Б класс) - .2 место в **региональном этапе интеллектуальной игры «Креатив бой» (г. Пенза).**

Участие в муниципальных олимпиадах, играх и конкурсах

Итоги муниципального этапа ВсОШ:

Победители Олимпиады:

Желиховская Светлана, 11Б, экология
Моисеева Кристина, 11А, обществознание
Парамонова Валерия, 10А, история

Призеры Олимпиады:

Варфоломеев Климентий, 11Б, английский язык
Гадальцева Екатерина, 9А, русский язык
Гришина Полина, 9А, экология
Гусева Арина, 10А, право
Ермилова Софья, 8Б, обществознание
Коршунов Алексей, 9Б, физическая культура
Кузнецов Никита, 11Б, ОБЖ
Матайло Кирилл, 8Б, биология
Наянов Максим, 9Б, английский, экономика, обществознание
Талагаева Анна, 10Б, экология

Хохлов Данила, 8Б, английский
Щетинина Дарья, 9Б, география, физическая культура
Юдина Анастасия, 10А, история, обществознание

1 место в районной игре «Интеллектуальная карусель».

1 место на муниципальном этапе региональной олимпиады «История и культура Пензенского края». Команда школы (Гичкина Милана, 9Б, Парамонова Валерия, 9Б, Постнова Мария, 10Б, Ишекова Злата, 10А, Ростунцова Виктория, 11А, Желиховская Светлана, 10Б)

Районная научно-практической конференции «Я – исследователь» среди младших школьников - призёры Кирсанова С., 3Б и Щетинин И., 1Б.

Муниципальный этап областной олимпиады по избирательному праву -1 место Ростунцова В, 11А, Палицына М., 10А, 3 место – Моисеева К., 10А.

Команда 7 классов – победитель районной игры «Креатив-бой» (Ермилова С., Кирсанова К., Манышева У., Хохлов Д., Матайло К., 7Б)

1 место на муниципальном этапе **Всероссийской акции «Я - гражданин России»** (защита проекта Лисунова Карина, Палицына Мария, 10А, Постнова Мария, Горецкая Виктория, 10Б) – проект «Навигатор по Сердобскому району «Добро пожаловать в Сердобский край». Разработчики - команда 10А и 10Б классов.

открытый межрайонный фестиваль одаренных детей "Свети, звезда!"

Команда школы показала хорошие результаты.

*Номинация «Инфознайка» - 1 место - команда 3б и 4б классов

*Номинация «Юные географы» - 1 место

*Номинация по исследовательским работам «Мои открытия» - Максим Наянов, 8б класс, 2 место, секция «География», Виктория Горецкая, 10б класс, 2 место, секция «Лингвистика», Дарья Щетинина, 8б класс, 2 место, номинация «История», Арсений Мишанин, 11а класс, 3 место, секция «Обществознание»

*Номинация «КИТЦ» по информатике, 2 место, команда БУК из 8б класса

Районная научно-практическая (краеведческая) конференция «Мои открытия» - 2 место Щетинина Д., 8Б (история), Горецкая В., 10Б (лингвистика), Наянов М., 8Б (география), 3 место Мишанин А., 11А (обществознание), участие Кирсанова К., 7Б.

Команда старшеклассников заняли 3 место в муниципальном этапе игры «Что, где, когда».

Ершова Ирина, 9А, Тихонова Алиса, 10А, Семенова Диана, 5А – призёры **муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022.**

участие в научном квесте, посвященном Дню города - команда 8Б класса (Матайло Кирилл, Куприянов Матвей, Лукьянова Настя, Талагаев Влад, Фомина Лиза)

Пятнадцать школьников 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Наше наследие».

Щетинина Дарья (9Б), Кирсанова Ксения (8Б), Щетинина Александра (7А) - победители муниципального этапа.

Шурыгин М., 7Б и Горецкая В., 11Б - призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

команда школы - Гусева Арина, 10А, Наянов Максим, 9Б, Парамонова Валерия, 10А, Суконнова Анастасия, 9Б, Щетинина Дарья, 9Б, Юдина Анастасия, 10А - **призеров муниципального этапа региональной олимпиады по истории и культуре Пензенского края**

команда пятиклассников «Патриотические гвардейцы» (Шадрин Анастасия, Кудряшова Алёна, Филиппова Виктория, Бедикин Кирилл, Морозов Иван, 5Б класс) и команда восьмиклассников «Предел риска» (Кирсанова Ксения, Ермилова Софья, Манышева Ульяна, Матайло Кирилл, Хохлов Данила, 8Б класс) – победители в своих подгруппах в **муниципальной игре «Креатив бой»**.

команда школы из 11А социально-экономического класса - Каленова Дарья, Лисунова Карина, Моисеева Кристина, Палицына Мария - 3 место **в районной викторине «Я - гражданин России»**.

команда школы - Парамонова Валерия, 10А, Юдина Анастасия, 10А, Каракозова Дарья, 9Б, Омарова Арина, 9Б, Ольшанская Яна, 9Б, Щетинина Дарья, 9Б - заняла 2 место **в районной дистанционной интеллектуальной игре «Виртуальный исторический журнал»**, посвященный эпохе Екатерины Великой.

Юдина Анастасия, 10А класс, 2 место на **муниципальном этапе региональной игры «Умники и умницы»**.

Участие в школьных олимпиадах, играх и конкурсах

Научно-практическая конференция «Старт в науку»

1 место - Арсений Мишанин, ученик 11а класса, тема «Лудомания: миф или реальность современных школьников (на примере учащихся МОУСОШ №9 г. Сердобский)» (секция «Обществознание»)

1 место - Виктория Горецкая, ученица 10б класса, тема «Употребление феминитивов в современном русском языке»

(секция «Лингвистика»)

1 место - Валерия Парамонова, ученица 9б класса, тема «Решение сложных задач ОГЭ по геометрии» (секция «Математика»)

1 место - Дарья Щетинина, ученица 8б класса, тема «Образ Павла 1 в исторических анекдотах» (секция «История»)

2 место - Максим Наянов, ученик 8б класса, тема «Влияние географического фактора на выбор столицы зимних олимпийских игр» (секция «География»)

2 место - Данила Хохлов, ученик 7б класса, тема «Концепт tea /чай в английском языке» (секция «Лингвистика»)

2 место - Ксения Кирсанова, ученица 7б класса, тема «Варяжский вопрос в учебниках истории последнего поколения (опыт сравнительного анализа)» (секция «История»)

3 место - Елена Артамошкина, ученица 5а класса, тема «Интеллектуальные задачи» (секция «Математика») 3 место - Екатерина Фомина, ученица 5а класса, тема «Математические задачи в старину» (секция «Математика»)

Победителем традиционного **школьного чемпионата «Знатоки числа Пи»** второй год подряд стала Щетинина Дарья, 8Б класс.

Чемпионат школы по ТРИЗу

Индивидуальная лига - 2 место Матайло К., 7Б 3 место Кирсанова К., 7Б

1-4 классов 1 место занял Артем Поляков, 2 место - Егор Беляков, ученики 4б класса, 3 место - София Кирсанова, ученица 3б класса.

Среди 7-8 классов 1 место занял Максим Наянов, ученик 8б класса, 2 место разделили Софья Ермилова, ученица 7б класса, и Дарья Щетинина, ученица 8б класса, 3 место - Ксения Кирсанова, ученица 7б класса.

Среди 9-11 классов 1 место - Кристина Моисеева, ученица 10а класса, 2 место - Виктория Горецкая, ученица 10б класс

Среди 8-11 классов

Личный зачет 1 место - Макаров Кирилл, 11А (28 б) 2 место - Прохоров Владислав, 11А (27 б) Заварина Полина, 8Б (27 б) Ермилова Софья, 8Б (26 б) 3 место Хохлов Данила, 8Б (25 б) Найнов Максим, 9Б (21 б)

Командный зачет 1 место - 10Б класс (106 баллов - 12 человек) 2 место - - 8Б класс (105 баллов - 5 человек) 3 место - 11А класс (72 балла - 3 человека)

Среди 5-7 классов

Личный зачет 1 место - Щетинина Александра, 7А (176) 2 место - Беляков Егор, 5Б (156) 3 место - Нелин Александр, 6Б (136)

Итоги по классам 1 место - 6Б класс - 256. (3 человека) 2 место - 5Б класс - 246 (2 человека) 3 место - 7А класс - 176 (1 человек)

Выводы и рекомендации:

- продолжить совершенствование работы с одаренными детьми
- продолжить организацию и проведение традиционных мероприятий по работе с одаренными детьми.
- обратить внимание на подготовку школьников к предметным олимпиадам на муниципальном уровне: развивать познавательный интерес детей к изучению предмета, еще в начальном звене и в 5-6 классах проводить мониторинг по выявлению детей, склонных к аналитической деятельности по своим предметам и организовывать индивидуальную работу с ними; продумать систему работу с теми, кто показал хороший результат по олимпиадам на школьном уровне, необходимо развивать их потенциал
- следует задействовать большее количество школьников в разного рода интеллектуальных и творческих играх, конкурсах и пр.; целесообразно включать ТРИЗовские задания в урочную и неурочную деятельность, организовать сообщества, элективные курсы по ТРИЗам, продолжить Чемпионат школы по ТРИЗу проводить как в индивидуальном, так и в семейном формате, финал чемпионата школы по ТРИЗу проводить в оффлайн-формате.
- продолжить работу по повышению финансовой грамотности школьников и шире привлекать школьников к участию в олимпиадах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 - 11 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), №732 от 12.08.2022 года.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 - 11 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), №732 от 12.08.2022 года.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в</p>

интересов и потребностей обучающихся		<p>жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, курсы внеурочной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
---	----------	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	----------	--

Внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня школьников и состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Русская лапта» - 1 ч в 5-9 кл;
- курс «оранжевый мяч» - 4 ч в 8-11 кл.

Спортивно-оздоровительное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: «Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО; Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»; Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»); Спортивные игры и состязания.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

• курс «Краеведение» - 1ч в 1-11 кл;

• курс «Разговоры о важном» - 1ч в 1-11 кл.

Духовно-нравственное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: осенняя ярмарка; «День матери»; фестиваль военной и патриотической песни; «Книга Памяти» (сбор материала о сердобчанах участниках ВОВ), экскурсии в музейную комнату школы, посвященную участникам СВО.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Инфознайка» - 1ч в 1 классе;
- Курс «Финансовая азбука» - 1ч во 1-4 кл;
- Курс «В мире финансовой грамотности» - 1ч в 5-7 кл.;
- Курс «Мир профессий» - 1ч в 1-4 кл;
- Курс «Дорожная азбука» - 1ч в 4 кл;
- Курс «Твори добро» - 1ч в 1 кл;
- Курс «Экологические тропинки» - 1ч в 1-4 кл;
- Курс «Россия- мои горизонты» - 1ч в 6-11 кл.

Социальное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: проект «PRO100 профессий»; волонтерское движение «Радуга»; социальные проекты; участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «ТРИЗ: мир фантазии» 1ч во 3 кл;
- курс «В мире математики» - 1ч в 3 кл;
- курс «История по вертикали» - 1ч в 9 кл;
- курс «Человек и его здоровье» - 1ч в 9 кл;
- курс «Основы генетики человека» - 1ч в 11 кл;
- курс «Сложные вопросы биологии» - 1ч в 10 кл;
- курс «Трудные вопросы по обществознанию» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Английский язык в формате ОГЭ» - 1ч в 9 кл;
- курс «Математический практикум» - 1ч в 11 кл;
- курс «Занимательная математика» - 1ч во 8-9 кл;
- курс «Трудные вопросы истории» - 1ч в 11 кл;

- курс «В мире слов» - 1ч в 9 кл;
- курс «Готовимся к ОГЭ по математике» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Вещества вокруг нас» - 1ч в 11 кл;
- курс «Занимательная физика» - 1ч в 7-9 кл;
- курс «высшие технологии» - 1ч в 9 кл;
- курс «Трудные вопросы обществознания» - 1ч в 11 кл;
- курс «Математика вокруг нас» - 1ч в 11 кл;
- курс «Речевое развитие» - 1ч в 4 кл;
- курс «Физика в задачах и ответах» - 1ч в 11 кл;
- курс «Мир Python» - 1ч в 11 кл;
- курс «Удивительный мир органической химии» - 1ч в 10 кл;
- курс «Решение нестандартных задач» - 1ч в 11 кл;
- курс «Экспериментальная химия» - 1ч в 9 кл.

Общеинтеллектуальное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: предметные недели; интеллектуальные конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня; дистанционные конкурсы и др.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Великие русские художники» - 1ч в 4 кл;
- Курс «Волшебный завиток (квиллинг)» - 1ч в 1 кл;
- Курс «Секреты речи» - 1ч во 2 кл;
- Курс «Трудные вопросы русского языка» - 1ч в 9 кл;
- Курс «Сложности русского языка» - 1ч в 9 кл;
- Курс «Совершенствуй свой английский» - 1ч в 11 кл;
- Курс «Путешествие по просторам России» - 1ч в 9 кл;

- Курс «По страницам волшебных книг» - 1ч в 10 кл.

Общекультурное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: подготовка и участие в календарно-тематических праздниках; мероприятия в рамках проектов «Поющий Край», «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника» и др.; экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.

- Организация работы объединений дополнительного образования.

В МОУ СОШ №9 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 864 часов по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629):

Техническая «Увлекательный мир робототехники»;

Художественная: «Созвездие Девятки»;

Социально-гуманитарная направленность: «Поиск», «Сыны Отечества», «Затейники», «Мы начинаем КВН», «Профпроект»;

Физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУСОШ 39 г.Сердобска в 2023 году осуществлялась в соответствии с обновленной Программой воспитания, принятой педагогическим советом в августе 2023 года и утвержденной приказом директора №217 от 29.08.2023 г. Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания МОУСОШ №9 г.Сердобска ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы гимназии представлены в соответствующем модуле:

- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Добровольческая деятельность»;
- модуль «Школьные и социальные медиа»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные дела, квесты, акции, соревнования, конкурсы и т.д.

С 1 сентября 2022 года 100% обучающихся еженедельно принимают участие в торжественной церемонии подъема Государственного Флага и исполнением Государственного Гимна, а также в тематических классных часах «Разговоры о важном».

В 2023 году школа приняла активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Промышленный туризм», «Учусь плавать», «Культурный дневник» и т.д. Учащиеся и их родители приняли активное участие в муниципальном проекте «Папа, мама, я – спортивная семья», турнирах по биатлону и лыжным гонкам, в экологических и благотворительных акциях, в волонтерском движении.

Учащиеся и педагоги школы в 2023 году принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, становясь лауреатами, призерами и победителями – «Живая классика», конкурс сочинений «Без срока давности», фестиваль хоровых коллективов, спартакиада школьников и т.д.

В 2023 году был скорректирован план профориентационной работы со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого в школе утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 уч году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МОУСОШ №9 г.Сердобска введён профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МОУ СОШ №9 г.Сердобска модуль «Детские общественные объединения» раскрывается в следующих направлениях:

- ШСК (Школьный спортивный клуб) «Девяточка» ;
- Волонтерский отряд «Радуга»;
- Медиациентр «Девятка»;
- Музейная комната «Служу Отечеству»;
- Юнармейское движение;
- Музейная комната «Наш выпускник В.Ф.Степанов»;
- Центр детских инициатив.

В рамках деятельности ШСК «Девяточка» ежегодно проводятся школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: соревнования по плаванию «Плыдем от вредных привычек» и хоккею «Хоккей в валенках», соревнования по полиатлону и многоборью среди учеников школы и их родителей.

Основными видами спорта в ШСК «Девяточка» являются баскетбол, волейбол, легкая атлетика, туризм, настольный теннис.

За время существования клуба проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу, теннису как на школьном и районном уровнях, так и на более высоких, где все юные спортсмены показали хорошие результаты, занимая призовые места.

С 2022 года в школе появилась должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник инициирует и проводит

события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводит в практику деятельности формы и средства работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов. Советники проводят мероприятия по календарю единых действий, участвуют совместно с детьми в акциях «Движении Первых».

Главная цель Юнармейского движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Занятия строевой подготовкой, туризмом, сбором и разбором оружия, волейболом, настольным теннисом дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне. Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряда посещают выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в МОУ СОШ №9 г.Сердобска во многом способствуют материалы школьных музейных комнат.

В работе музейных комнат «Служу Отечеству» и «Наш выпускник В.Ф.Степанов» используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют экспозиции, посвященные выпускникам школы- участникам военных действий. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике.

Материалы музейных комнат широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

4. Организация учебного процесса

Режим работы школы утвержден приказом директора от 29.08.2023 №217

- В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Обучение проходит в первую смену.
- Начало уроков в 8.00. продолжительность урока 45 мин.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 (с последующими изменениями и дополнениями), нормативными документами Министерства просвещения РФ.

- Форма обучения очная. Язык обучения- русский.

- Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

- Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели в 2-4 классах, 34 учебных недель в 5-11 классах.

- Учебный план, Календарный учебный график, расписание уроков, внеурочной деятельности утверждены приказом директора МОУСОШ №9 г.Сердобска от 29.08.2023 №217.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО (1 класс), реализация ФГОС НОО (2-4 класс)), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО (5 класс), реализация ФГОС ООО (6-9 класс)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

<i>Наименование</i>	<i>01.09–31.10</i>	<i>01.11–31.12</i>	<i>10.01–25.05</i>
<i>1-й урок</i>	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
<i>2-й урок</i>	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.00 – 9.45
<i>3-й урок</i>	10.05 – 10.40	10.05 – 10.40	10.05 – 10.50
<i>4-й урок</i>	-	11.10 – 11.45	11.10 – 11.55
<i>Обед</i>	<i>12.25–12.45</i>		
<i>Динамическая пауза/прогулка</i>	<i>12.45–13.30</i>		
<i>Внеурочная деятельность:</i>			
<i>1-е занятие</i>	<i>13.30–14.15</i>	<i>13.30–14.15</i>	<i>13.30–14.15</i>
<i>2-е занятие</i>	<i>14.30–15.15</i>	<i>14.30–15.15</i>	<i>14.30–15.15</i>
<i>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня</i>	<i>15.30–19.30</i>	<i>15.30–19.30</i>	<i>15.30–19.30</i>

2) Во 2–4-м классах:

<i>Наименование</i>	<i>4 урока</i>	<i>5 уроков</i>
<i>1-й урок</i>	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
<i>2-й урок</i>	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
<i>3-й урок</i>	10.05 – 10.50	10.05 – 10.50
<i>4-й урок</i>	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55
<i>5-й урок</i>	–	12.10 – 12.55
<i>Динамическая пауза/прогулка</i>	12.20–13.10	13.10–13.55
<i>Обед</i>	13.10–13:30	14.00–14.30
<i>Внеурочная деятельность:</i>		
<i>1-е занятие</i>	13.30–14.15	–
<i>2-е занятие</i>	14.30–15.15	14.30–15.15
<i>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня</i>	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

<i>Наименование</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>
<i>1-й урок</i>	08.00	08.45
<i>2-й урок</i>	09.00	09.45
<i>3-й урок</i>	10.05	10.50
<i>4-й урок</i>	11.10	11.55
<i>5-й урок</i>	12.10	12.55
<i>6-й урок</i>	13.10	13.55
<i>7-й урок</i>	14.05	14.50
<i>8-й урок</i>	15.00	15.45
<i>Завтрак (5–8-й классы)</i>	10.05	10:50
<i>Завтрак (9–11-й классы)</i>	11.10	11.55
<i>Обед</i>	<i>После 4-го урока</i>	<i>После 5-го урока</i>
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i></p>		

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУСОШ №9 г.Сердобска по состоянию на **22.09.23**

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	всего	Продолжат обучение			Иные формы
			в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)	
73	44	29	22	4 1- ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России 1- Колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ» 1- ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» 1- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	3 1- ГБПОУ г.Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7» 1- ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11» г. Москвы 1- Филиал СамГУПС в г.Ртищево	

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 44

В 10 класс другой образовательной организации – 0

В учреждения СПО Сердобского района всего –22

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 8

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» -6

в колледж при СФ ПГУ – 8

В учреждения СПО Пензенской области – 4

В учреждения СПО других регионов – 3

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУСОШ №9 г.Сердобска по состоянию на **25.08.23**

Общее	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:
-------	---

количество выпускников 11 классов	в профессиональных образовательных организациях	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования		
24	9	6	1	2	0	1	5	0
							МГУ им. Н. П. Огарёва, г.Саранск – 1ч, МГПУ им. Евсевьева г.Саранск – 2ч, СГЮА г.Саратов – 1ч, РТУ МИРЭА, Москва – 1ч.	

- медицинское направление - 2 чел.
- педагогическое направление - 6 чел.
- аграрное направление - 1 чел.
- инженерное направление - 3 чел.
- военное направление - 1 чел.
- юридическое направление - 8 чел.
- экономика и менеджмент - 3 чел.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 95 %. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В целях обеспечения развития кадрового потенциала школы в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуется Программа школы молодого педагога.

В 2023 учебном году в Школе работали 39 педагогических работника (из них 34 учителя, 1 - социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог – библиотекарь, 1 - воспитатель группы продленного дня, 1 – преподаватель ОБЖ, 1- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

С высшим педагогическим образованием - 33 человека - 95%. Имеют среднее профессиональное образование 4 чел. – 5%.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% от общего числа
Всего педагогических работников: из них	37	100%
Учителей	30	81%
Образование: высшее педагогическое	33	89%
Незаконченное высшее	-	-
Не имеют педагогического образования	-	-
Среднее профессиональное	4	10%
Имеют квалификационную категорию: из них (без руководителя и заместителей по УВР, ВР)	34	84%
Высшую	18	49%
Первую	13	35%
Соответствуют занимаемой должности	3	8%
Без категории (м/с до 3 лет)	3	8 %
Молодые специалисты (до 35 лет)	12	32%

Педагогический коллектив МОУСОШ№9 г.Сердобска является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами среди которых: имеют отраслевые награды: 26 человек – 67 %:

- 1.«Заслуженный учитель РФ» -1 чел
- 2.«Почетный работник общего образования РФ»: 6 человек – 16 %
- 3.Почетная грамота МО РФ: 4 человека – 11%

4. Почетная грамота МО Пензенской области – 16 человек – 45%

Возрастной состав педагогического коллектива

До 35 лет	От 60 лет
12 человек/31%	2 человек/ 5%

Стаж педагогической работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет
3	2	6	6	20

Работа НМС и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации. За 2023 год успешно прошли аттестацию 3 педагога аттестовались на первую категорию, 3 педагог на высшую категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает об увеличении количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. Часть педагогического коллектива учителей, работающих без категории. Это объясняется:

- притоком молодых специалистов, новых членов коллектива, не имеющих еще категорию.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединений;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников» ;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;
- своевременно проводилось ознакомление педагогов с распорядительными и ознакомительными документами.

Курсовая система повышения квалификации педагогов школы

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая

переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителей, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы. Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2023 году НМС школы в своей работе руководствовался рекомендациями Института регионального развития Пензенской области по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации.

ФИО	Название курсов
Кудреватых Ольга Анатольевна (директор)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Толмачева Елена Рафаиловна	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 01.03.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях»</p>

	<p>20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Хохлова Юлия Юрьевна	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания ОДНКР в контексте требований обновленных ФГОС ООО» 7.11.2023</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» 11.04.2023</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «международный детский центр «Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 18.03.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Попова Елена Андреевна	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания ОДНКР в контексте требований обновленных ФГОС ООО» 7.11.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей»</p>

	<p style="text-align: center;">20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Горбунова Ксения Станиславовна</p>	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» 2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Буянова Марина Александровна</p>	<p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>

	20.05.2023
Дрыгин Илья Романович	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Александрова Светлана Викторовна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Никулин Александр Николаевич	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области</p> <p>«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 24.10.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p>

	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Фролов Святослав Николаевич	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Мичкасова Елена Петровна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Елышева Ольга Викторовна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>

	<p>«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Назарова Кристина Евгеньевна</p>	<p>АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 8.12.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Романова Надежда Константиновна</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биологии)» 2023</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Профессиональное педагогическое сообщество: развитие, продвижение, методическое сопровождение педагогических работников» 2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»</p>

	<p style="text-align: center;">21.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p style="text-align: center;">Киселева Елена Сергеевна</p>	<p style="text-align: center;">АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 8.12.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 09.10.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 09.10.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 09.10.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p> <p style="text-align: center;">Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2023</p>
<p style="text-align: center;">Шамин Фёдор Викторович</p>	<p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p style="text-align: center;">ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>

	<p>«Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Кудреватых Сергей Валерьевич	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Дубовицкая Татьяна Евгеньевна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Грибань Надежда Борисовна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»</p>

	<p>21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Кашин Сергей Викторович	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Бабакина Валентина Викторовна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
Наянова Ирина Васильевна	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в</p>

	<p>соответствии с требованиями обновленных ФГОС» 30.10.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Нелина Любовь Александровна</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Зоркова Ольга Сергеевна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p>

	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Колесникова Светлана Викторовна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Пичугина Дарья Владимировна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» 2023</p> <p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Современный проблемы, направления и тенденции профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 2.12.2023</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет</p>

	<p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 23.06.2023</p>
<p>Полякова Ольга Георгиевна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Щипцова Надежда Алексеевна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>

<p>Пегова Елена Васильевна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Романчикова Ольга Михайловна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Ростунцова Наталья Владимировна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей»</p>

	<p>01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Супильникова Ирина Валентиновна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 01.04.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Морозова Татьяна Валентиновна</p>	<p>ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области «Методики, технологии ранней диагностики и осуществления профилактики употребления несовершеннолетними табака и иной никотиносодержащей продукции» 14.11.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>

	<p>«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Щетинина Елена Алексеевна</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» 2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023</p>
<p>Демина Татьяна Сергеевна</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 27.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 21.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» 20.09.2023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация правового просвещения в образовательных организациях»</p>

	20.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.2023
--	--

Важное значение для профессионального совершенствования имеют семинары, проводимые Институтом регионального развития Пензенской области и другими учебными заведениями, в том числе и по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Также в школе систематизирована работа по самообразованию учителя.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Администрацией школы приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, муниципального), экспертных групп по проверке работ обучающихся, апелляционных комиссий и т.п.

9. Библиотечно- материальное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение.

Имеет абонемент для младших и старших школьников и читальный зал на 28 посадочных мест.

Библиотека оснащена книжными стеллажами и полками, компьютером и принтером.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе.

Библиотечный фонд насчитывает всего:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Книжный фонд	36974
3.	Фонд учебников	24879
4.	Учебные пособия	472
5.	Художественная литература	7064
6.	Фонд справочной литературы	455

Фонд школьной библиотеки не имеет электронных учебников, электронного каталога и выхода в интернет.

За 2023 год в фонд библиотеки поступило 2317 экземпляров учебной литературы на сумму 1493776,2 рублей.

Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом директора от 30.08.2018 №190а.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОУСОШ№9 г.Сердобска было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3765,1 м². В школе имеются: кабинет директора, учительская, 33 классных комнаты, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики. В школе имеется: кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая с буфетом, юнармейский класс.

№п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка о соответствии требованиям
1	Здание (полезная площадь)		3765,1	Соответствуют требованиям
2	Помещения, из них:			
	Учебные кабинеты и лаборатории	16	733,7	
	Кабинеты начальных классов	10	493,3	
	Кабинеты информатики	1	64,2	
	Кабинеты естественнонаучного профиля	3	197,4	
	Учебная мастерская (столярная, слесарная)	2	118,4	
	Учебная мастерская (домоводство)	1	51,5	
3	Кабинет психолога, соц.педагога	1	12,3	
	Библиотека с читальным залом	1	51,0	
	Актовый зал	1	180,6	
	Столовая с буфетом	1	156,0	
	Спортивный зал	1	175,6	
	Малый спортивный зал	1	67,2	
	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	31,8	

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы столярная мастерская и кабинет «Домоводства».

Материально-техническая база МОУСОШ№9 г.Сердобска укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. В 2023 году было приобретено:

Оборудование	Сумма (руб)
Интерактивная панель (кабинеты: русского языка-1шт, математики-1 шт.)	500000,00
Стойка напольная для интерактивной панели (кабинеты: русского языка-1шт, математики-1 шт.)	50000,00
Комплекты учебной мебели (кабинеты иностранного языка)	10590,00
Ноутбуки- 2 шт.	75998,00
МФУ- 3 шт.	77498,00
Колонки (1 комплект)	960,00
Веб - камера	2899,00

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал. В большом спортивном зале проведен капитальный ремонт в рамках проекта «Образование» на сумму 2303737,38 руб. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая стритбольная площадка, полоса препятствий.

Безопасное пребывание в школе круглосуточно обеспечивает ЧОО «Заря». (контракт от 21.01.2023 №216)

1) Здание школы оборудовано:

- периметральным ограждением с закрывающимися воротами;
- прямой связью с пожарной частью;
- тревожной кнопкой (контракт от 21.01.2022 №5-22)
- противопожарным оборудованием (огнетушители-32 шт);
- охранно-пожарной сигнализацией (контракт от 21.01.2022 №Т-14);
- системой видеонаблюдения (контракт от 21.01.2022 №Т-35);
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Сердобская межрайонная больница им.А.И.Настина. (договор от 01.12.2014 год). Медицинский кабинет лицензирован (имеется процедурная и кабинет врача). Медицинское обслуживание проводит фельдшер. Обучающиеся и сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Случаев травматизма среди сотрудников и обучающихся зафиксировано не было.

Предписаний надзорных органов нет.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Имеется место (площадка) накопления твердых коммунальных отходов (Закключение о соответствии Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Сердобском, Тамалинском, Бековском, колышлейском, Малосердобинском районах №5 от 31.07.2020г.)

В школе организовано двухразовое горячее питание. Организацию питания осуществляет ИП Белоусов Николай Александрович (контракт от 25.08.2023 №56 - ЭА)

Имеется собственный пищеблок и обеденный зал на 120 мест. Ответственным за контроль по организации питания является зам.директора по УВР Ельшева Ольга Викторовна. В школе осуществляется родительский контроль за организацией питания (акты проверок размещаются на сайте школы). Систематически медицинской сестрой и ответственным проверяется качество питания: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, хранение суточных проб, соблюдение питьевого режима. Имеется необходимая документация: приказ по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10- дневное меню. Рекомендации надзорных органов выполняются.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- ✓ Обучающиеся 1-4 классов (завтрак);
- ✓ Обучающиеся 1-4 классов обед;

	Категория семьи		
	многодетная-малообеспеченная	Дети участников СВО	ребенок-инвалид
начальное общее образование	14	7	3
Итого:	24 человека		

- ✓ Обучающиеся 5-11 классов (завтрак)- 31 человек.

	Категория семьи		
	многодетная-малообеспеченная	Дети участники СВО	ребенок-инвалид
основное общее образование	15	9	3
среднее общее образование	4	-	1
Всего:	19	9	4
Итого:	32 человек		

В целом бесплатным льготным питанием охвачено 56 человек.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №14а 03.02.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в МОУСОШ №9 г.Сердобска на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом директора от 27.08.2023 года №217. Ответственные за реализацию плана в школе директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Основной целью ВСОКО является:

Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

1. Поучение объективной информации функционирования и развития системы образования в школе, тенденций ее изменений и причинах, влияющих на ее уровень;
2. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
4. Прогнозирование развития образовательной системы в школе.

Организационная структура:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия;
2. Методические мероприятия;
3. Работа с обучающимися на школьном уровне;
4. Работа с родителями

Мероприятия проведенные в соответствии с планом ВСОКО:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия;

- Проведение мониторинга качества образования: математика, русский язык – 9,11 классы русский язык, математика - 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру);
- Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся;
- Проведение пробного ЕГЭ.
- Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико- педагогической комиссии.

- Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.
- На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов на новый учебный год.
- Анализ прохождения ГИА выпускниками 9,11 классов
- Организация входных контрольных работ 2-10 классах. Их анализ.
- Анализ входной диагностики в 1-4 классах Мониторинг уровня сформированности УУД
- Формирование банка данных детей обучающихся на «4»и «5», с одной и двумя «3», неуспевающих
- Выявление детей «группы риска».
- Проведение административных контрольных срезов
- Комплексное обследование обучающихся 1-х классов в рамках деятельности ПМПК
- Проведение психологических тренингов и интеллектуальных упражнений с целью коррекции умственного развития обучающихся(обучаемости, речи, мышления); психологического развития 1-11 классы
- Организация предпрофильной подготовки в старшей школе.
- Мониторинг качества усвоения школьной программы по результатам контрольных работ(русский язык и математика 2-11 классы).
- Мониторинг результативности обучения за четверть, полугодие, год.
- Проведение педагогических советов на тему «Итоги успеваемости за четверть».
- Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.(по результатам каждой четверти)
- Проведение входящего, промежуточного, итогового контроля в каждом классе по всем предметам
- Контроль за качеством преподавания в классах с неустойчивыми тенденциями (снижение качества знаний в 8,9 классах)
- Контроль за организацией повторения, подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Анализ результатов работы педагогов за год.

2. Методические мероприятия:

- Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.
- Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов
- Заседания МО классных руководителей: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (Работа органов самоуправления по повышению качества знаний класса; Открытые классные часы и внеклассные мероприятия по теме: «Воспитание ответственного отношения к учению»); «Особенности работы классного руководителя в условиях перехода на ФГОС» (Новые формы работы классного руководителя с семьей, как фактор повышения качества образования); «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;
- Изучение преподавателями и учащимися демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам, в т.ч. планируемых изменений в КИМах ЕГЭ 2023 г. Изучение модели проведения итогового сочинения в выпускных классах, методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения

3. Работа с обучающимися на школьном уровне:

- Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам
- Консультирование слабоуспевающих учащихся.
- Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ. Организация и проведение диагностических работ.
- Участие учащихся в школьных олимпиадах.
- Подготовка исследовательских работ учащихся
- Участие школьников в интеллектуальном марафоне среди обучающихся 4 классов.
- Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
- Работа органов самоуправления по повышению качества образования.

4. Работа с родителями

- Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.
- Проведение общешкольных родительских собраний с целью повышения успеваемости обучающихся и качества знаний. «Качественное образование – залог жизненного успеха». «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- Индивидуальные консультации с родителями
- Посещение уроков родителями «День открытых дверей»
- Оповещение родителей о текущей успеваемости учащихся.
- Посещение обучающихся на дому.

Все результаты мероприятий, проведенных в рамках ВСОКО, находят отражение в справках внутришкольного контроля.

Сравнительные результаты качества обучения за последние пять лет.

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество	СОУ
2018/19	7,7	38,0	8,1	46,2	-	100	50,6	55,1
2019/20	6,5	38,1	4,1	51,2	0,1	99,8	61,3	56,6
2020/21	7,6	35,6	8,9	47,9	-	100	42,0	52,0
2021/22	6,1	31,8	8,5	53,5	0,1	99,9	44,0	54,0
2022/23	8,1	32,0	7,1	52,8	-	100	52,9	52,9

Управленческие решения:

1. Проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в школе Положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:
 - пройти повышение квалификации, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
 - при необходимости внести коррективы в разделы «Программа УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
3. Изучить и тиражировать материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ:
 - провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Принять участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОУСОШ№9 г.Сердобска за 2023 год удовлетворительной.
2. В 2024 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУСОШ №9 г.СЕРДОБСКА
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270/40% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по базовой математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 % человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	3/4,1%

	общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/87,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/8,6% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	48/7,1% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,4% человек/%
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/3,5% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/89,7% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/94,9% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/100 человек/%

1.29.1	Высшая	18/46,1% человека
1.29.2	Первая	13/33,3% человека
1.29.3	Соответствие	3/7,7% человек/0%
1.29.4	Молодой специалист	12/42,9% человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12,8% человек/0%
1.30.2	До 30 лет	14/35,8% человек/0%
1.30.3	Свыше 30 лет	20/51,4% человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/25,6 % человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15,3% человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100% человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100% человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м