

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Сердобска**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Пр. №1 от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Кудреватых О.А.  
Приказ №217 От «29» 08 2023

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»**

11 класс

Учитель: Мичкасова Е.П.

**Сердобск  
2023**

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» рассчитан на 34 часа в год.

**Цель курса** - углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы трудных вопросов истории России.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

## **Планируемые результаты**

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости свою Родину;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные** результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

### Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	1
2.	Исторический выбор Александра Невского	1
3.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	1
4.	Период Смуты	1
5.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований	1
6.	Эпоха дворцовых переворотов	1
7.	Эпоха просвещенного абсолютизма	1
8.	Павел 1	1
9.	Крестьянские войны	1
10.	Война 1812 года	1
11.	Выступление декабристов	2
12.	Эпоха Николая 1	1
13.	Реформы Александра 2	1
14.	Крымская война	1
15.	Эпоха Александра 3	1

16.	Столыпинская реформа	1
17.	Внешняя политика нач. 20 века	1
18.	Приход к власти большевиков. Гражданская война	2
19.	НЭП, оценка результатов индустриализации, коллективизации	2
20.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка	1
21.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	1
22.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	1
23.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне	1
24.	Оценка СССР в условиях «холодной войны»	1
25.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	1
26.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения	1
27.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	2
28.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	2
29.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	1

## Содержание

### «Трудные вопросы истории России»

1. **Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.** Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. формирование новой политической и этнической карты континента. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

2.

2. **Исторический выбор Александра Невского.**

Внешняя политика русских земель - самостоятельных государств евразийском контексте. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Культурное взаимодействие цивилизаций.

### **3. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.**

Реформы середины XVI века. Внешняя политика в XVI в. Создание стрелецких полков. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Присоединение к России Поволжья, Сибири. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.

### **Российское государство в XVII – XVIII вв.**

#### **4. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.**

Избрание на царство Бориса Годунова. Царь Василий Шуйский. Свержение Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Земский собор 1613 г. Причины нестабильности политического строя в XVII в. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

#### **5. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.**

Модернизация как жизненно важная национальная задача России в конце XVII в. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям. Преобладание крепостного и подневольного труда. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Влияние культуры стран зарубежной Европы.

**18. Приход к власти большевиков. Гражданская война.** Война как революционизирующий фактор. Незавершенность и противоречия модернизации. Диктатура пролетариата. Советы как форма власти. Гражданская война как национальная катастрофа. Идеология белого движения. Политика «военного коммунизма». Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне.

#### **19. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.**

Успехи и неудачи НЭПа. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Голод в СССР в 1932-1933 гг. создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ужесточение цензуры. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Создание новых научных центров.

## **20 Характер национальной политики большевиков и ее оценка.**

Образование СССР. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.

## **21. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.**

Партийные органы как инструмент сталинской политики. ГУЛАГА: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Органы госбезопасности и их роль в поддержке диктатуры.

## **22. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.**

Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Беларуси. «Зимняя война»

## **23. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.**

Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Героизм и трагедия гражданского населения. Развертывание партизанского движения. Людские и материальные потери. Изменение политической карты Европы.

## **24. Оценка СССР в условиях «холодной войны».**

Истоки «холодной войны». Эйфория Победы. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

## **25. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.**

Начало критики сталинизма. Особенности национальной политики. Попытки решения продовольственной программы. Расширение прав союзных республик. Программа построения коммунизма в СССР. Массовое жилищное строительство.

## **26. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.**

Десталинизация и рестаилинизация. Уровень жизни населения. Кризис идеологии. Проблема «неперспективных деревень». Идеиная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки.

## **27. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственных сферах. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений. Нарастание разбалансированности в экономике. Попытка госпереворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.

**28. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.**

Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. Дефолт 1998 г. И его последствия. Российская многопартийность.

**29. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.**

Политические партии в 2000-е годы. Построение вертикали власти и гражданское общество. Рыночная экономика и монополии. Россия в мировой рыночной экономике. Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.

**Список литературы**

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты/ Е.В. Анисимов. – СПб.: Питре, 2013.
2. Ахнезер А.С. История ПРоссии: конец или новое начало?/А.С.Ахнезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – М.: Новое изд-во, 2013
3. Орлов А.С. История России в датах/А.С. Орлов. – М.:Проспект, 2013.
4. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров/В.А. Федоров. – М.: Юрайт, 2013.