

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Сердобска

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №9
_____ О.А. Кудреватых
Пр. № 21 от 29.08.2023 г

**План работы педагога-психолога
МОУСОШ № 9 г. Сердобска
на 2023-2024 учебный год**

Сердобск,
2023 год

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
3. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
4. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

№	Содержание работы	Дата проведения	Контингент	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Методика «Домики» 3. Методики: «Графический диктант», «Первая буква», «Образец и правило». 4. Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	1-й класс Учащиеся с 13 лет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление дезадаптированных детей. ➤ Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. ➤ Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 1. Тест школьной тревожности (Филлипс)	Октябрь - ноябрь	5-й класс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение течения адаптации пятиклассников, ➤ выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, ➤ оказание им психологической поддержки.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь– декабрь	Учащиеся 2 – 3 классов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение причин низкой мотивации. ➤ Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Изучение уровня школьной мотивации	Декабрь - январь	Учащиеся классов 6-7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение причин низкой мотивации. ➤ Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
5.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления»	Январь- февраль	9-й класс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, ➤ раннее выявление профессиональных и познавательных интересов

	(методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)			
6.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль - март	8-й класс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение учебных и профессиональных интересов. ➤ Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено : 1. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 2.Определение уровня умственного развития (Замбицявичене)	Март	4-й класс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, ➤ предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1.Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Апрель	9,11 классы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление детей с высокой тревожностью. ➤ Выявление причин стрессо неустойчивости. ➤ Выработка рекомендаций классным руководителям. ➤ Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
9.	Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе: 1.Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»	Май	Дошкольники	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление уровней готовности к школе
10.	Диагностический минимум для учащихся “группы риска”: 1. Незаконченные предложения 2. Исследование образа семьи (проективные методики)	В теч. года	Учащиеся, состоящие на ВШУ, дети «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.

	3. Методика экспресс – диагностики характерологических черт личности Айзенка			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Октябрь - ноябрь	Учащиеся 1-х классов	➤ Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.	Занятия по адаптации с учащимися 1,5 классов.	В теч. года	Учащиеся 1,5 классов	➤ Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
3.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч. года	Педагогический коллектив школы	➤ Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
4.	Коррекционная работа по запросу	В теч. года		
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	1.Консультации по адаптации детей к школе 2.Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; 3.Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Сентябрь - октябрь	Учителя начальных классов, родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, ➤ дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	➤ Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	1. Консультации по профориентации 2. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; 3. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; 4. Консультации учащихся по результатам диагностики	Январь - февраль	Учащиеся, учителя	➤ Исследовать познавательные интересы учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	1. Консультации по работе с			➤ Психологическая поддержка учащихся

	<p>девиантными детьми</p> <p>2.Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам);</p> <p>3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся;</p> <p>4.Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.</p>	В теч. года	Учителя, родители	«группы риска»
5.	<p>1. Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни</p> <p>2. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой»</p> <p>3. Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»;</p> <p>4. Консультирование учащихся «Формула здоровья».</p>	В теч. года	Учителя, учащиеся, родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март - апрель	Учителя, учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.
7.	<p>1. Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</p> <p>2. Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного</p>	Апрель	Учителя, родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. ➤ Провести тренинги по возникающим проблемам.

	возраста (рефлексия, теоретическое мышление)); «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» 3. Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»			
8.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе: 1«Мы с ребенком идем в школу»	Май	Родители	➤ Психологическая поддержка
9.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В теч. года		
10.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	В теч. года	Учителя, родители, учащиеся	➤ Психологическая поддержка
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1-11 класс	➤ Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей основам детской психологии	По запросу	Родители	➤ Повышение психологической культуры родителей
3.	Психолого-педагогический практикум для учителей: -«Родитель – ребенок – педагог. Пути успешного взаимодействия»	Ноябрь	Педагоги	➤ Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
4.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» -«Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	➤ Снижение риска употребления ПАВ, ➤ повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью

5.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	➤ Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
6.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В теч. года	Учителя, учащиеся, родители	➤ Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
7.	Психологическое просвещение по запросу	В теч. года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		➤ Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь - октябрь		➤ Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч. года		➤ Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки КР методик и программ	В теч. года		➤ Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов	Постоянно		➤ Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		➤ Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с			➤ Составление плана сопроводительной работы

	педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	В теч. года		➤ Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В теч. года		➤ Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В теч. года		➤ Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В теч. года		➤ Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения
в МОУСОШ №9 г. Сердобска на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Дата проведения	Контингент	Примечания
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Оформление стенда с рекомендациями психолога для учащихся, педагогов, родителей.	Сентябрь	Родители, учащиеся, педагоги	
2.	Распространение памяток и буклетов: <i>для педагогов</i> «Осторожно стрессовая ситуация» «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения» <i>для родителей</i> «Как уберечь ребенка от суицида» «Что взрослым необходимо знать о подростковом суициде» <i>для школьников</i>	В теч.года	Родители, учащиеся, педагоги	

	«Жизнь-главная ценность» «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения»			
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся.	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Учащиеся группы риска по СПТ	
2.	Выявление учащихся «группы риска».	В течение года	Учащиеся	
3.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Учащиеся	
4.	Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска».	По мере выявления учащихся «группы риска»	Учащиеся	
ПРОСВЯТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Консультирование по вопросам профилактики суицидального поведения, эмоционального состояния учащихся, разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги	
2.	Консультирование с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения.	В течение года	Родители	
3.	Лекции «Психологическое здоровье в семье».	В течение года	Родители	
4.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам.	февраль-апрель	Учащиеся 9,11 классов	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Психологические занятия с «группой риска», направленные на снижение уровня тревожности, повышение уровня самооценки, изменение жизненных установок, формирование позитивного образа «Я», адекватной самооценки, стабилизации психоэмоционального состояния, повышение жизнестойкости учащихся ОУ.	В течение года	Учащиеся	

