

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № 1 от 28.09.22

УТВЕРЖДАЮ



## Положение

### о постановке на учёт детей «группы риска» в МОУСОШ №9 г. Сердобска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.43); Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок учёта и организацию работы с детьми «группы риска» в МОУСОШ №9 г. Сердобска

1.3. Учёт детей «группы риска» ведётся с целью раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и оказания им социально-психологической и педагогической помощи для получения образования и предотвращения совершения противоправных действий.

#### 2. Цели и задачи:

2.1 Основная цель постановки на учет в «группу риска»:

- раннее выявление социального неблагополучия несовершеннолетних и оказание им социально-психологической и педагогической помощи для получения образования и предотвращение совершения противоправных действий.

2.2 Задачи:

- своевременное выявление, учащихся, которые имеют отклонения в поведении (проявляют недисциплинированность и агрессивность, употребляют спиртные напитки, грубят, сквернословят, убегают из дома, вышли из-под контроля родителей и школы), склонны к конфликтам, к одиночеству и причин такого поведения;

- организация и проведение профилактических мероприятий по оказанию помощи учащимся в решении возникших проблем.

#### 3. Категории «группы риска»

3.1 **Первая категория - медицинская**, учащиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

3.2 **Вторая категория - социальная**, учащиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

3.3 **Третья категория – учебно - педагогическая**, учащиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, пропускают занятия без уважительной причины.

3.4 **Четвертая категория - поведенческая**, учащиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

#### 4. Критерии и основания для постановки в «группу риска»

	Основания
1. Однократное асоциальное поведение детей, подростков: <ul style="list-style-type: none"><li>• совершение преступления</li><li>• совершение общественно- опасного деяния (ООД)</li><li>• совершение правонарушения (административное)</li></ul>	ПДН, протоколы об административном правонарушении
2. Однократное употребление ПАВ детьми/подростками	Докладная классного руководителя, сообщение родителей (законных представителей), соседей и др.
3. Дисциплинарные нарушения у детей (систематическое нарушение дисциплины; сквернословие; драки; издевательство над другими детьми)	Ряд докладных от нескольких педагогов. Докладная записка на имя директора МОУСОШ №9 г. Сердобска от инспектора ПДН, закреплённого за школой
4. Пропуски занятий без уважительной причины (от 20 % учебного времени)	Учёт посещаемости
5. Нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии ребенка	Заключение ППк МОУСОШ №9 г. Сердобска
6. Применение неконструктивных методов воспитания (вербальная агрессия, физическая агрессия)	Сообщение ребёнка, других детей, докладная классного руководителя, родственников, соседей
7. Употребление одним из родителей ПАВ, наличие в семье скандалов, конфликтов	Сообщение ребёнка, других детей, докладная классного руководителя, родственников, соседей
8. Отсутствие работы у обоих родителей.	Сообщение классного руководителя

#### 5. Порядок постановки на учёт в «группу риска»

5.1. Решение о постановке несовершеннолетних на учёт в «группу риска» в МОУСОШ №9 г. Сердобска принимается по рекомендации классного руководителя на основе анализа поведения подростка по указанным выше критериям

5.2. В роли куратора по сопровождению ребёнка, поставленного в «группу риска» в МОУСОШ №9 г. Сердобска выступает классный руководитель, который:

- посещает семью с целью выяснения причин отклоняющегося поведения;
- пишет заявление о постановке в «группу риска» (приложение 1)

- вручает уведомление родителям о предстоящем заседании Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних (приложение 2);
- создаёт атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе;
- оформляет акт обследования семьи, в которой проживает несовершеннолетний (приложение 4).

#### 5.3. Педагог-психолог:

- проводит диагностику с целью изучения нравственной ориентации личности и воспитательной ситуации в семье, выявления причинны девиантного поведения несовершеннолетних, поставленных на учёт в «группу риска»;
- ведёт Журнал учета движения семей и детей «группы риска» (постановка и снятие с учёта) (приложение 5);

#### 5.4. Социальный педагог:

- собирает информацию о детях, имеющих социально-эмоциональные и поведенческие проблемы от классных руководителей;
- готовит мониторинг несовершеннолетних для рассмотрения на заседании Совета профилактики правонарушений (приложение 6).

О проведении заседания Совета профилактики правонарушений классный руководитель заранее оповещает родителей несовершеннолетних, вручая им уведомление. В случае неявки родителей, уведомленных должным образом, на заседание Совета профилактики правонарушений администрацией МОУСОШ №9 г. Сердобска составляется акт неявки.

В случае повторной неявки родителей, уведомленных должным образом, на заседание Совета профилактики правонарушений администрацией МОУСОШ №9 г. Сердобска составляется акт неявки и готовится пакет документов на КДН.

5.5 Работы с детьми «группы риска» включает в себя: индивидуальные дополнительные занятия; групповые занятия профилактического и досугового характера; обеспечение занятости через вовлечение в объединения, спортивные секции; временное трудоустройство; проведение социально-профилактических акций.

### 6. Порядок снятия с учёта

- 6.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы предлагается снять ребенка с учёта и принимается решение о выведении несовершеннолетнего из «группы риска». Если положительных результатов коррекционной работы нет, то принимается решение о продолжении нахождения несовершеннолетнего на учете в «группе риска».
- 6.2. Решение о снятии с учёта доводится до несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей).
- 6.3. Критерии снятия детей с учёта «группы риска»:

<b>Критерий</b>	<b>Основания</b>
Успешное завершение коррекционной работы.	Заявление куратора – классного руководителя, психологическое заключение педагога-психолога.
Перевод ребёнка в другую ОО	Приказ по школе
Завершение обучения в МОУСОШ №9 г. Сердобска	Приказ по школе об окончании
Совершеннолетие	Документ, удостоверяющий личность

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №9 г. Сердобска  
(МОУСОШ №9)

**ИНН 5805005466 ОГРН 1025800599043**  
**442893, Пензенская область, Сердобский**

**район**  
**г. Сердобск, ул. Тюрина, 9**

**Тел.8-841-67- 5-70-67**

**E-mail: [shkola9.08@mail.ru](mailto:shkola9.08@mail.ru)**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Приложение

### Уведомление

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)

Администрация МОУСОШ№9 г. Сердобска сообщает Вам, что решением Совета профилактики (Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_) Ваш ребенок

\_\_\_\_\_ ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса  
(Ф.И.ребенка)

поставлен(а) в группу риска в связи с

---

---

---

---

---

---

---

---

Директор МОУСОШ№9: \_\_\_\_\_ О.А.Кудреватых

С уведомлением о постановке моего сына (дочери) \_\_\_\_\_  
(Ф.И. ребенка)

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_ в группу риска  
ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, подпись)

Дата получения: \_\_\_\_\_

## Акт обследования жилищно-бытовых условий детей из группы риска

Дата обследования «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обследование проводилось членами комиссии: \_\_\_\_\_

В результате обследования установлено, что

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

Проживает по адресу \_\_\_\_\_

(адрес, телефон)

Учащийся проживает в семье из \_\_\_\_\_ человек. Состав семьи:

1. Отец \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

2. Мать \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

3. Другие родственники: \_\_\_\_\_

**Бытовые условия жизни:** семья занимает (\_\_\_\_ комнатную квартиру, частный дом, снимает жилье), санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка (есть или нет) собственной комнаты. Имеются или нет условия для занятий и отдыха

**Взаимоотношения в семье:** атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет.

**Особенности семейного воспитания:** родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями.

Вывод: семья благополучная, \_\_\_\_\_

семья неблагополучная, \_\_\_\_\_

семья вызывает тревогу, \_\_\_\_\_

**Журнал учета движения семей и детей «группы риска»  
(постановка и снятие с учёта)**

№ п/п	Фамилия имя отчество ребёнка	Дата рождения, класс	Постановка на учёт		Снятие с учёта	
			Дата	Причина	Дата	Причина

Приложение 6

**Мониторинг движения семей и детей «группы риска»  
(постановка и снятие с учёта) в течение месяца**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Дата мониторинга (месяц) \_\_\_\_\_

Количество несовершеннолетних, стоящих на учёте, на отчётный период \_\_\_\_\_ чел.

Количество несовершеннолетних, поставленных в отчётный период на учёт  
\_\_\_\_\_ чел.

Количество несовершеннолетних, снятых в отчётный период с учёта \_\_\_\_\_ чел.

№ п/п	Фамилия имя отчество ребёнка	Класс	Постановка на учёт		Снятие с учёта	
			Дата	Причина	Дата	Причина