Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Сердобска

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю.
Директор МОУ СОШ №9
_____ О.А. Кудреватых
Пр. № 190 от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F51D2365646EB942F00293B884CBE76
Владелец: Кудреватых Ольга Анатольевна
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

План работы педагога-психолога
МОУСОШ № 9 г. Сердобска
на 2026-2027 учебный год

Сердобск,
2026 год

План психолого-педагогического сопровождения на 2026 – 2027 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих

индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2.Социально-психологическое тестирование.	**Учащиеся 7 – 11-х классов**	**Уровень класса**
	3. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	4. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	Уровень ОО
	3. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.		Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
ОКТЯБРЬ			

Диагностика	**1.Социально-психологическое тестирование.**	Учащиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	3. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	4. методика «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»	Учащиеся 5-10 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители 7-11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	Групповой
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5-х классов	Групповой
Просвещение	1. Просветительская игра «Предки в теме» по профилактике употребления ПАВ.	Родители учащихся 5 – 11-х классов	Групповой
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предпосылки возникновения суицидального поведения подростков».	Учителя 5 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка памятки родителям «Вредные привычки: почему они появляются у подростка», буклета учащимся «Что делать, если предлагают попробовать наркотики», памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой

	состояния учащегося» и др.		
	3. Интернет-рассылка памятки педагогам «Как своевременно выявить учащегося с суицидальным риском», буклета родителям «Что нужно знать о подростковых суицидах», памяток учащимся «Как понять, что тебе или твоему другу нужна помощь».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов социально-психологического тестирования	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам социально – психологического тестирования. Разработка ИМСО	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
НОЯБРЬ			
Диагностика	**1. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ**.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	2. Диагностика мотивационной сферы	Учащиеся 2 – 3 классов	Уровень класса
	3. методика «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»	Учащиеся 5-10 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска»	Групповой, индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска»	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Работа с детьми участников СВО. Как поддержать и не навредить»	Педагоги детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой

	2. Практические занятия по профилактике виктимного поведения	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой
	3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска. Реализация ИМСО	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллига.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллига.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование предполагаемых участников буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 1 – 11-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса

Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	2. Семинар для педагогов «Как помочь отверженному ребенку».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как помочь детям».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
	4. Родительское собрание-практикум «Как поддержать ребенка, пострадавшего от военных действий или чьи близкие участвуют в СВО».	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса
	4. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Руководство по профилактике буллинга», брошюры родителям «Как остановить травлю в школе: инструкция по применению», брошюра учащимся «Травли НЕТ».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк.	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			

Диагностика	1. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Диагностика по методике М. Ковач	Учащиеся 3 – 6-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 1-11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Родительское собрание «Дети и опасность онлайн».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	3. Выступление на педагогическом совете «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО
	4. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО

Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	4. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Учащиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	**1. Диагностика по методике СОЦИОМЕТРИЯ**	Учащиеся 5-10-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика по методике М. Ковач	Учащиеся 3 – 6-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 3-10-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	3. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой

Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг для родителей «Мой конфликтный подросток».	Родители учащихся 5 – 9 классов	Групповой
	3. Семинар для педагогов «Алгоритмы действий педагога в случае выявления обучающихся «группы риска»».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка памятки для педагогов «Как помочь обучающемуся в экзаменационный период», рекомендаций родителям учащихся 9, 11 классов «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»; буклет учащимся 4, 9, 11 классов «Методы эффективной подготовки к экзаменам».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Если ваш ребенок проявляет агрессию», «Если ребенок срывает школьные уроки» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
	5. Профилактический тренинг «Выбор».	Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика по методике СОЦИОМЕТРИЯ	Учащиеся 5-10-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный

	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики Социометрия	Учащиеся 5-10-х классов, родители, классные руководители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Родительское собрание «Скулшутинг: что нужно знать, чтобы обезопасить ребенка».	Родители учащихся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	5. Родительское собрание в 9, 11 классах «Помощь родителей в выборе профессии».	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса

Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как мотивировать подростка», дайджеста учащимся «Как учиться легко и с интересом» чек-листа педагогам «Мотивация подростка: что нужно знать?».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	5. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Чек-лист для подростков, выбирающих свое профессиональное будущее», учащимся 11-х классов «Как найти призвание».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса

	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 5 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители и родители учащихся 5 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей учащихся «группы суицидального риска».	Родители учащихся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска»	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3 Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар для педагогов «Маркеры суицидального поведения подростков».	Учителя 7 – 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание «Селфхарм: почему подростки вредят сами себе?».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Беседа с учащимися «Как помочь другу в трудной ситуации»	Учащиеся 5 – 9 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса

	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	4. Практикум для учащихся «Мы рядом» по профилактике самоповреждений.	Учащиеся 7 – 9 классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой

	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2025/2026 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный летний отдых детей».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
	5. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка учащихся с высокой тревожностью».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	6. Семинар для учителей «Как создать диалог педагога с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	7. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о психологической и эмоциональной безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практические занятия для учащихся с	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой

	повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».		
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и ассертивного поведения.	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
	8. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2025/2026 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	6. Подготовка аналитического отчета за 2025/2026 учебный год.	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО