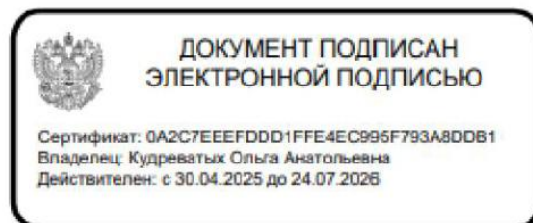


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г.Сердобска

Утверждаю
Директор МОУСОШ №9 г.Сердобска
_____ О.А.Кудреватых
Пр.№81 от 19.05.2026



Программа летней оздоровительной площадки-2026 «Планета детства»

Сердобск

2026

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем современного общества является организация досуга детей и подростков как средства социализации подрастающего поколения, профилактики различных форм девиантного (асоциального) поведения. Особое значение данная проблема приобретает в период летних каникул обучающихся.

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. В школе данную функцию выполняет летняя оздоровительная площадка, включающая различные формы организации досуга обучающихся.

Основной деятельностью на школьных летних площадках в каникулярное время является осуществление воспитательно-профилактической работы с детьми. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дает большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации оздоровления, отдыха и занятости детей, так как претерпел качественные изменения образовательно-культурный и нравственный уровень развития детей; в значительной степени утрачена заинтересованность детей и подростков в труде; наблюдается ухудшение состояния их здоровья; увеличилось количество социально незащищенных категорий детей; социально-экономическое положение большинства семей не

позволяет самостоятельно организовывать их оздоровление, отдых и занятость в летнее время.

В данной программе речь идет о такой форме организации летнего отдыха детей и подростков как «анимационная площадка», работа которой направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков в общении, в совместной деятельности, приобретении личностного опыта взаимодействия в разновозрастной группе. Особенность организации летнего отдыха в рамках анимационной площадки заключается в создании обстановки совместного времяпрепровождения детей в группе сверстников разного возраста, которая позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствует раскрытию творческого потенциала участников, проявлению инициативы, лидерских качеств личности, а также усвоению принципов здорового образа жизни (ЗОЖ). Анимационная летняя площадка совместно с программой летнего пришкольного лагеря включает в себя разнообразные формы организации досуга детей.

Аниматорами на летней оздоровительной площадке выступают классные руководители, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, старшеклассники, участники спортивного клуба МОУСОШ №9 «Девяточка», представители родительской общественности.

В летний период актуальной становится профилактическая деятельность. Поэтому важно организовать такие формы работы, которые позволили бы заинтересовать трудных подростков, исходя из их возрастных особенностей и потребностей в общении.

Цель: создать необходимые условия для качественного, оздоровительного, познавательного, разносторонне-развивающегося отдыха, который способствует личностному росту ребенка и формированию представлений о системе социальных взаимоотношений между людьми.

Задачи:

- организовать интересный и познавательный досуг;
- укреплять духовное и физическое здоровье обучающихся;

- развивать чувства товарищества и взаимопомощи;
- развивать навыки общения в разновозрастном коллективе;
- развивать познавательные интересы и адаптационные способности трудных обучающихся;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- формировать понятие здорового образа жизни.

Основные формы и методы работы с детьми на летней площадке:

- групповая работа- тренинговые занятия, игры, групповые дискуссии, встречи с интересными людьми и специалистами;
- индивидуальное консультирование- профилактические беседы с обучающимися;
- досуговые программы- викторины, тематические шоу, ток-шоу, фестивали;
- спортивные мероприятия- соревнования по различным видам спорта, эстафеты, веселые старты, кроссы;
- экскурсии- посещение предприятий города с целью проведения профориентационной работы;
- кружковые занятия- проведение занятий с использованием робототехники;
- профилактические акции и конкурсы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Таким образом, данная программа включает в себя следующие

направления:

- «В мире спорта и здоровья»
- «Радуга» (программа пришкольного лагеря)
- «Я и моя безопасность»
- «Удивительное рядом»

Этапы реализации программы:

- подготовительный- май 2026 года, разработка программы деятельности летней площадки, подготовка методического материала.

- основной- этап реализации программы, июнь-август 2026 года.
- аналитический- сентябрь 2026 года, анализ, подведение итогов, обозначение задач на новый учебный год.

Ожидаемые результаты: вовлечение обучающихся в работу и организацию мероприятий летней оздоровительной площадки; организация досуговой деятельности обучающихся в вечернее время; проведение систематической направленной работы с трудными обучающимися.

**Организация взаимодействия летней оздоровительной площадки
МОУСОШ №9 г.Сердобска**



Реализация направления «В мире спорта и здоровья»

Цель: формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- выявление одаренных детей, обладающих хорошими физическими способностями, содействие полному их раскрытию;
- привлечение к спортивным соревнованиям и конкурсам обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- установление взаимосвязи с медицинскими учреждениями города по вопросам профилактики вредных привычек.

Формы проведения:

- спортивные соревнования и праздники,
- познавательные игры,
- тематические конкурсы и викторины,
- профилактические акции, пикетирование торговых точек, спортивные аукционы,
- встреча с представителями полиции, госнаркоконтроля, инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, медиками,
- тренинговые занятия, информационные часы, тематические беседы,
- просмотр видеороликов и фильмов,
- участие представителей спортивного клуба «Девяточка» в организации и проведении спортивных соревнований.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции к здоровому образу жизни,

- привлечение обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, «группе риска» к участию в спортивных мероприятиях;
- взаимодействие старшеклассников с обучающимися младших классов, организация и проведение совместных спортивных конкурсов и состязаний.

Реализация направления «Я и моя безопасность»

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи- воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Задачи:

- расширить кругозор обучающихся по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать навыки безопасного поведения на водоемах;
- прививать навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению;
- способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения в критических ситуациях.

Формы проведения:

- практикумы с элементами игры, тренинги;
- экскурсии;
- викторины, интеллектуальные шоу;

- информационные и тематические часы с приглашением представителей ГИБДД, детской поликлиники, сотрудников полиции.

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, водоемах, при обращении с огнем;
- формирование устойчивого умения у обучающихся говорить нет в ситуации негативного выбора;
- активная жизненная позиция в спорте и здоровом образе жизни;
- умение общаться и работать в группе, коллективе;
- толерантное отношение к окружающим.

Реализация направления «Удивительное рядом»

Цель: формирование у воспитанников на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе сознательного, нравственно-этического отношения к окружающему миру. Развитие творческих способностей воспитанников посредством художественного дизайна и робототехники.

Задачи:

- способствовать развитию конструкторских способностей и исследовательской деятельности;
- развивать активность, самостоятельность, коммуникативность;
- сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека;
- развивать память, логическое и образное мышление;
- прививать любовь к труду.

Формы проведения:

- экологические акции;
- занятия по робототехнике;
- конкурсы рисунков;
- экскурсии;

- экологические игры;
- конкурсы поделок из природного материала;
- викторины, ток-шоу.

Ожидаемые результаты:

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие активности, самостоятельности обучающихся;
- формирование познавательного интереса;
- формирование толерантного отношения к окружающим.