

«РАССМОТРЕНО»
На заседании Педагогического совета
МОУСОШ №9 г.Сердобска
Протокол от 09.04.2026 №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ №9 г.Сердобска
О.А.Кудреватых
Приказ от 13.04.2026 №89

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 г.Сердобска
за 2025 год

Сердобск
2026

Аналитическая справка по результатам самообследования МОУСОШ№9 г.Сердобска за 2025 год

Самообследование МОУСОШ№9 г.Сердобска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г.Сердобска, (МОУСОШ №9 г.Сердобска)

1.1.1 Филиалы (отделения) – Филиал МОУСОШ №9 г.Сердобска «Средняя школа с.Секретарка».

1.2. Директор: Кудреватых Ольга Анатольевна

1.3. Юридический адрес: 442894, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Тюрина, 9

1.4. Телефон/факс: 8(84167)5-70-67

1.5. Официальный сайт: school9.penzschcool.ru

1.6. Электронная почта: shkola9.08@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

Расчетный счет 03 23 46 43 5 66 5 6000 5 500 Банк в ОКЦ №1 Волго-Вятского ГУ Банка РОССИИ/УФК по Пензенской области г.Пенза

БИК 042202113

ЕКС 40102810245370000113

ИНН 5805005466

КПП 580501001

ОГРН 1025800599043 (29.09.2006)

ОКПО 52005716

ОКВЭД 85.14. Среднее общее образование

85.41.91 Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления

1.8. Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167)2-34-22

1.9. Устав: от 01.10.2019 года.

1.10. Выписка из реестра лицензий от 18.11.2022 года МОУСОШ №9 г.Сердобска: действующая лицензия от 12.12.2014 года, регистрационный номер №ЛО35-01221-58/00205448, выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 22.12.2014г. №6092 серия 58А01, номер бланка 0000276.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Ельшева Ольга Викторовна – заместитель директора по УВР

Киселева Елена Сергеевна- заместитель по ВР

1.13. Год основания-1963

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2025-2026 учебном году.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 (с последующими изменениями и дополнениями) и на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 458 (с изменениями и дополнениями), Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования направленность	Уровень	Название программы	Освоение	Количество обучающихся		
					2024	2025 (январь)	2025 (декабрь)
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС НОО)	4	223	223	199
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС ООО)	5	335	334	326
	Общее	Среднее	Основная образовательная	2	88	88	92

			программа среднего общего образования МОУСОШ №9 г.Сердобска (по ФГОС СОО)				
--	--	--	---	--	--	--	--

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ двух видов направленностей на платной основе. (Постановление Администрации Сердобского района от 24.07.2025 №617)

Название Дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Возраст
«Хочу все знать»	Социально-педагогическая	8-10 лет
«Дошкольник»	Социально-педагогическая	5,5-6,5 лет
«Малышкина школа»	Социально-педагогическая	4,5-5,5 лет
«Волшебный мир английского языка»	Социально-педагогическая	4,5- 7 лет
«Чемпионик»	Физкультурно-спортивная	4-6,5 лет

За предоставление платных образовательных услуг на внебюджетный счет школы поступило 509219,50 руб.

В течении года прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2025 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности,

владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• Технологии развивающего обучения;• Игровые технологии;• Модульные технологии;• Кейс-технологии;• Технологии интегрированного обучения;• Технологии педагогического сотрудничества;• Групповые технологии;• Традиционные технологии;• ТРИЗ технологии;• Здоровьесберегающие технологии;• Технологии проектной деятельности;• Технологии исследовательской деятельности;• Информационно-коммуникационные технологии;• Личностно-ориентированные технологии;• Технологии портфолио.	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

Профилактическая работа школы строилась согласно Плана профилактической работы МОУСОШ № 9 г. Сердобска на 2024-2025 учебный год, 2025-2026 уч.г.

Основная цель работы школы с «трудными» подростками - профилактика социальной дезадаптации и преступности среди несовершеннолетних. Был поставлен ряд задач, в числе которых приоритетным считалось выявление интересов и потребностей учащихся, организация внеурочной занятости.

Были разработаны:

- совместный план работы с ПДН;
- план профилактики безнадзорности, правонарушений, немедицинского употребления наркосодержащих веществ; профилактики суицида; профилактике экстремизма и межнациональной розни, профилактике бытового пьянства и алкоголизма
- график проведения встреч с представителями правоохранительных органов;
- график проведения встреч с инспектором ПДН;
- график проведения Совета по профилактике;
- план по профориентации;
- план работы с семьями, находящимися на учете внутри школы и ДЕСОП;
- совместные графики встреч с представителями Центральной районной больницы, сотрудниками правоохранительных органов;
- план совместно-массовых мероприятий с представителями ОМВД России по Сердобскому району.

В течение года учащиеся, состоящие на разных видах учёта, приглашались на заседания Совета по профилактике в школе, на заседания Совета отцов, проводились рейды совместно с родителями и Советами отцов, бабушек, родительского комитета.

По мере возможности создавались рабочие школьные бригады, куда входили учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, учёте ПДН, группе риска. Учащиеся всех видов учета привлекались к участию в школьных мероприятиях, представляли школу на районных соревнованиях.

Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить молодежно-спортивную акцию «Жить здорово!», акции по здоровому образу жизни «Единый день ГТО», «Всероссийский день здоровья», конкурс листовок «Я выбираю жизнь», фестиваль военной патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, Новогодний спектакль старшеклассников, участие в параде 9 мая и шествии Бессмертного полка.

Стоит отметить систему тренингов, которые были проведены классными руководителями совместно с психологом школы Щетининой Е. А. Тематические тренинги : «Живое общение», «Давайте наблюдать», «Хорошо ли я знаю одноклассников», «Сайты – помощники», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и др.

Совместно с инспектором ПДН Ивановым Е.А. был проведен цикл тематических часов «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Мои права, мои обязанности», «Безопасная дорога домой», «Опасный незнакомец», «Право и порядок» и др.

Стоит отметить цикл тематических часов по основам безопасности жизнедеятельности, проведенных в рамках Дня защиты детей: «Безопасная дорога», «Один дома», «Что делать, если ...», «Электробезопасность» и др.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строилась в тесной взаимосвязи с инспектором ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Сердобского района, Отделом образования.

Систематически отслеживалась занятость учащихся, состоящих на учетах, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Осуществлялся строгий контроль за посещаемостью, пропусками учебных занятий. В этом году работа была активнее, т.к. родители привлекались не только за нарушения, но налаживались и взаимопонимание, взаимовыручка, направленные в одно русло – воспитать достойных людей.

Вся работа прослеживается в дневниках психолого-педагогических наблюдений, где отражается не только профилактическая работа с ними, но и работа самих учащихся по корректировке ситуаций.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- ✓ расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- ✓ усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- ✓ *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);*
- ✓ *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*
- ✓ *обновлена инфраструктура школы.*

Цель программы:

- ✓ Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Комплексные задачи программы развития:

- ✓ Создание системы сетевого взаимодействия.
- ✓ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- ✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики;

- ✓ Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУСОШ №9 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУСОШ №9 г.Сердобска осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива МОУСОШ №9 г.Сердобска.
 - Управляющий совет МОУСОШ №9 г.Сердобска.
 - Педагогический совет МОУСОШ №9 г.Сердобска.
 - Общешкольный родительский комитет МОУСОШ №9 г.Сердобска.
 - Совет самоуправления МОУСОШ №9 г.Сердобска.
- Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ№9 г.Сердобска регламентируется Уставом МОУ СОШ№9 г.Сердобска.

Структура и органы управления (схема) МОУСОШ№9 г.Сердобска



С 1 сентября 2022 года в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В 2025 году работа советника директора по воспитанию продолжалась. В обязанности советника входит организация современного воспитательного процесса в школе, оказание помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также вовлечение школьников в культурные и спортивные мероприятия различного уровня.

Организована работа школьного актива, определена работа в патриотическом, экологическом, медийном, волонтерском направлении. Школьный актив проводит организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение первых». Советник организует проведение всероссийских Дней

единых действий, участие в городских и районных мероприятиях, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2025 году:

Внутришкольный контроль в МОУСОШ№9 г.Сердобска осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле и Плана работы на 2025 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятий по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;

2. Воспитательный процесс:

- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2024 год	2025 год (июнь)	2025 год (декабрь)
Количество человек (2-4 классы)	188	180	151
На «5»	17	18	14
На «4» и «5»	88	72	67
Неуспевающие	1	1	1
Качество знаний	57%	52%	54%
Успеваемость	99,5%	99,5%	99,4%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо продолжать работу на предотвращение не успешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 5-11 классах

Параллель	2024 год		2025 год (январь)		2025 год (декабрь)	
	343 обучающихся		334 обучающихся		327 обучающихся	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	52	100	48	100	43	98,4
6 классы	42	95,6	58	98,5	48	98,4
7 классы	30	96,5	34	100	33	98,6
8 класс	30	94,9	40	100	26	91,2
9 класс	36	98,6	44	100	30	86,4

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжать работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8-9 классы.

Параллель	2024 год		2025 год (январь)		2025 год (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	31	100%	45	100%	70	100%
11 классы	32	100%	46	100%	50	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.11.2012; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» №232/551 от 04.04.2023 г.; к ОГЭ были допущены 73 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

1.Количество классов, принимавших участие в итоговой аттестации.

9 класс - 3

2. Количество учащихся на конец учебного года.

9 класс – 73 чел.

3. Допущено к итоговой аттестации.

9 класс – 73 чел.

4. Не допущено к итоговой аттестации (пофамильно), причины.

9 класс – нет

5. Итоговая аттестация проведения в щадящем режиме (пофамильно), причины.

9 класс – нет

6. Получили аттестат о соответствующем уровне образования.

9 класс –73 чел.

7. Окончили школу со справкой о соответствующем уровне образования.

-

8. Окончили учебный год с отличием.

9 класс – Аттестат особого образца – 3 чел.

Кирсанова Ксения – 9 «б»

Ермилова Софья – 9 «б»

Лукьянова Анастасия – 9 «б»

9. Окончили учебный год с похвальной грамотой по предметам.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предметы
-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2025 году

Предмет	Количество человек, выбравших предмет	%	Максимальный балл	Средний балл, полученный обучающимися (оценка)
Русский язык	73	100%	5	3,5
Математика	72	100%	5	3,6
Обществознание	33	45,8%	5	3,5
Биология	27	37,5%	5	3,6
География	29	40,2%	5	3,6
История	12	16,7%	5	4,3
Литература	1	1,4%	5	4,0
Информатика	25	34,7%	5	3,5
Химия	8	11,1%	5	3,8
Английский язык	3	4,2%	5	3,7
Физика	3	4,2%	5	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» №233/352 от 04.04.2023 г.; к ЕГЭ были допущены 43 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным

программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных). А также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

1.Количество классов, принимавших участие в итоговой аттестации.

11 класс - 2

2. Количество учащихся на конец учебного года.

11 класс – 42 чел.

3. Допущено к итоговой аттестации.

11 класс – 42 чел.

4. Не допущено к итоговой аттестации (пофамильно), причины.

11 класс – нет

5. Итоговая аттестация проведения в щадящем режиме (пофамильно), причины.

11 класс - нет

6. Получили аттестат о соответствующем уровне образования.

11класс –38 чел.

7. Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени

2 человека:

Гусева Арина Олеговна

Юдина Анастасия Андреевна

8.Получили аттестат и медаль «За особые успехи в учении» II степени

2 человека

Сехина Елизавета Владимировна

Талагаева Анна Алексеевна

9. Окончили школу со справкой о соответствующем уровне образования.

11 класс - нет

10.Окончили учебный год с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предметы
1.	Савинкин Иван Андреевич	11а	физическая культура
2.	Полякова Анна Алексеевна	11б	биология
3.	Ершова Ирина Валентиновна	11б	финансовая грамотность
4.	Кузьмина Дарья Дмитриевна	11б	история
5.	Кувыркова Елизавета Павловна	11б	финансовая грамотность
6.	Кирьянов Илья Владиславович	11б	физическая культура
7.	Лисунова Светлана Александровна	11б	физическая культура
8.	Макарова Кристина Николаевна	11б	основы безопасности и защиты Родины
9.	Мандрыкин Владислав Александрович	11б	основы безопасности и защиты Родины
10.	Петрухин Вадим Игоревич	11б	основы безопасности и защиты Родины
11.	Поликарпова Дарья Дмитриевна	11б	основы безопасности и защиты Родины
12.	Белоусов Валерий Алексеевич	11б	основы безопасности и защиты Родины
13.	Фомакина Софья Сергеевна	11б	основы безопасности и защиты Родины

Выпускники выбрали только те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Количество человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл, полученный обучающимися	Средний балл, полученный обучающимися
Русский язык	42	-	86	53,9
Математика (профильный)	23	-	74	55,1
Математика (базовый)	19	-	5	4,5
Обществознание	19	2	94	57,5
История	14	2	93	57,4
География	-	-	-	-
Физика	13	-	70	56,6
Иностранный язык	1	1	90	90
Химия	7	-	86	78,2
Литература	2	-	58	56,5
Информатика	5	-	48	32,4
Биология	7	-	86	76,7

Экзамен по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база МО учителей русского языка и математики, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2025 года успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.

Весной 2025года обучающиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Целью ВПР в марте - апреле 2025 года было:

1. Осуществление промежуточного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МОУСОШ №9 г.Сердобска;
3. Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

класс	предмет	5 кол/%	4 кол/%	3 кол/%	2 кол/%	Повысили оценку кол/%	Подтвердили оценку кол/%	Понизили оценку кол/%
4	Русский язык	60/97%	16/27%	26/43%	18/30%	-	54/90%	6/10%
4	Математика	16/27%	31/52%	13/21%	-	55/92%	5/8%	-
4	Окружающий мир	13/46%	12/43%	3/11%	-	24/86%	4/14%	-
4	Литературное чтение	12/39%	11/35%	8/26%	-	28/90%	2/6%	-
5	Русский язык	9/14%	24/37%	29/45%	3/4%	53/82%	3/4%	10/14%
5	Математика	9/13%	32/46%	25/36%	4/5%	41/59%	8/11%	21/30%

5	Биология	-	10/40%	15/60%	-	20/80%	-	5/20%
5	История	3/6%	17/36%	25/52%	3/6%	34/71%	3/6%	11/23%
	География	11/44%	12/48%	2/8%	-	25/100%	-	-
	Английский язык	2/10%	10/50%	8/40%	-	15/75%	-	7/35%
6	Русский язык	17/27%	19/30%	23/36%	5/7%	38/59%	11/17%	14/24%
6	Математика	5/8%	29/48%	27/44%	-	48/79%	2/3%	11/18%
6	География	10/40%	14/56%	1/4%	-	21/84%	-	4/16%
6	История	4/18%	14/64%	4/18%	-	13/59%	1/4%	8/36%
6	Обществознание	4/17%	12/50%	8/33%	-	16/67%	-	8/33%
	Литература	3/18%	8/47%	4/24%	2/11%	10/59%	-	7/41%
7	Русский язык	8/15%	20/36%	25/45%	2/4%	43/78%	3/5%	9/17%
7	Математика	6/10%	20/34%	23/56%	-	47/80%	4/7%	8/13%
7	Биология	1/4%	13/52%	10/40%	1/4%	16/64%	1/4%	8/32%
7	Физика	-	8/29%	19/64%	7%	17/61%	5/18%	6/21%
7	История	1/4%	13/52%	10/40%	1/4%	16/64%	1/4%	4/16%
7	Обществознание	3/11%	9/32%	16/57%	-	20/72%	4/14%	4/14%

Работа с одаренными детьми

В школе поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации каждого обучающегося. Результаты участия обучающихся в 2025 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня:

Участие в российских олимпиадах, играх и конкурсах

Щетинин Андрей, 4А, победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Гусева Арина, 11А, призер Всероссийской толстовской олимпиаде школьников по истории

Юдина Анастасия, 11А, призер Всероссийской толстовской олимпиаде школьников по истории

Щетинина Дарья, 11А - призер Российской олимпиады школьников «Наше наследие» (г. Саратов)

Суконнова Анастасия, 10А – финалист Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум».

Участие в российском онлайн-турнире «Великая Победа» в рамках игры «Что? Где? Когда» (команда «Девятки»:

Юдина Анастасия, Гусева Арина, 11А; Наянов Максим, Суконнова Анастасия, Щетинина Дарья, 10А; Кирсанова Ксения, 9Б)

Участие команд 9, 10 и 11 классов во Всероссийской игре «1418».

финалисты турнира по спортивному "Что? Где? Когда?" Чемпионата России по интеллектуальным играм Знание.Игра: школы и колледжи (г. Москва): сборная команда 9-11 классов - Юдина Анастасия (капитан), Наянов Максим, Кирсанова Ксения, Суконнова Анастасия, Гусева Арина, Щетинина Дарья

Участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 10А и 11А социально-экономические классы.

10А социально-экономического класса приняли участие в российской исторической онлайн-игре «Наша Победа»

Международная патриотическая акция «Диктант Победы» - 84 чел

Участие в региональных олимпиадах, играх и конкурсах

2 место Наянов Максим в региональном олимпиаде «Я и закон».

3 место в региональном этапе Всероссийской акции «Я -гражданин России» (г. Пенза) Жуков Данила, Щетинина Дарья, Кузнецова Елизавета, Омарова Арина, Коршунов Алексей, 10А и 10Б

финалист региональной игры «Умники и умницы Сурского края» (г. Пенза) - Ольшанская Яна, 10А

Победитель региональный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» Щетинина Дарья, ученицу 11А

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по праву Юдина Анастасия, 11А класс

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию Юдина Анастасия, 11А класс

Поощрение регионального этапа Всероссийской олимпиады по праву Суконнова Анастасия, 10А класс

Поощрение регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории Юдина Анастасия, 11А класс

Поощрение регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии Кирсанова Ксения, 9Б класс

Участие Максим Наянов, 10А (английский язык, история, обществознание)

Юдина Анастасия, 11А (история), Гусева Арина, 11А (история, обществознание), Щетинина Дарья, 10А (история, обществознание), Кирсанова Ксения, 9Б (история, право, обществознание), Ермилова Софья, 9Б (право), Полякова Анна, 11Б (биология), Суконнова (обществознание)

1 место Талагаева Анна, 11Б, призер - Суконнова Анастасия, 10А, Всероссийского Конкурса эссе «День Рубля - 2024».

Участие Суконнова Анастасия, 10А социально-экономический класс в региональной олимпиаде по избирательному праву

Участие в региональной ТРИЗ олимпиаде две команды «девятки»: поощрение Гусева Арина и Юдина Анастасия, 11А, 3 место Наянов Максим, и Щетинина Дарья, 10А, 2 место Кирсанова Ксения и Ермилова Софья, 9Б.

3 место - региональный финал Всероссийской игры «Что? Где? Когда?» (г. Пенза) команда школы Юдина Анастасия (капитан), Наянов Максим, Кирсанова Ксения, Суконнова Анастасия, Гусева Арина, Щетинина Дарья

Участие в региональной игре «Интеллектуальный триатлон» по естественным наукам для 7-8 классов (4 место) Артамошкина Елена (8А), Кудряшова Алена, Шадрин Анастасия, Беляков Егор, Бедикин Кирилл, Морозов Иван (все 7Б)

Участие в региональном этапе интеллектуальной игры «Креатив-бой» команда 7 «Б» класса нашей школы в составе: Анастасии Шадрин, Алёны Кудряшовой, Виктории Филипповой, Кирилла Бедикина, Артёма Кочанова, Ивана Морозова.

интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» команда в составе Ксении Чернышовой (3А), Ильи Щетинина (3Б), Андрея Щетинина (4А) и Александры Власовой (4Б). Участники прошли межпредметно-индивидуальный этап «УМКИ». Александра Власова - 3 место

финальный этап IX региональной интеллектуальной игры с элементами креатив-боя для младших школьников «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» команда школы в составе учеников 3 - 4 классов Ксении Чернышовой, Константина Шибалева, Ильи Щетинина, Александры Власовой и Андрея Щетинина - победители в номинации «Калейдоскоп открытий», в общем зачёте - 4 место.

региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» - участие Безруков Никита и Щетинин Андрей, 4А

3 место в региональном финале конкурса «Мама, папа и я - интеллектуальная семья», семья Безруковых — Марина Викторовна, Сергей Геннадьевич, а также ученики нашей школы Никита (5 «А» класс) и Тимофей (1 «А» класс)

участие в региональном финале Олимпиады по истории и культуре края (команда - Наянов Максим (11А), Щетинина Дарья (11А), Ольшанская Яна (11А), Кирсанова Ксения (10А), Ермилова Софья (10А), Манышева Ульяна (10А)). Пятый результат из 28 команд

участие в региональной олимпиаде «Путешествие в страну Математика» в рамках регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Есения Дубовицкая, 2а Александр Хлыновский, 2а Анастасия Решетникова, 2б Вероника Грязнова, 2б - победители

Участие в муниципальных олимпиадах, играх и конкурсах

Итоги муниципального этапа ВСОШ

Победители: Кирсанова Ксения, 10А, право

Наянов Максим, 11А, история

Щетинина Дарья, 11А, обществознание

Призеры: Ермилова Софья, 10А, обществознание

Кирсанова Ксения, 10А, история

Кирсанова Ксения, 10А, обществознание

Наянов Максим, 11А, английский язык

Наянов Максим, 11А, обществознание

Ольшанская Яна, 11А, физическая культура

Талагаев Владислав, 10А, физическая культура

Щетинина Александра, 9А, биология

Победитель муниципального этапа региональной олимпиады «Я и закон» - Наянов Максим, 11А

2 место муниципальный этап региональной игры «Умники и умницы Сурского края» - Кирсанова Ксения, 10А

1 место команда школы на II Муниципальном марафоне по функциональной грамотности (команда в составе Наянова Максима, 11А, Кирсанову Ксению, 10А, Сулягину Арину, 9А, Артамошкину Елену, 8А, Кудряшову Алену, 7Б, Бирюкову Валерию, 6А, Щетинина Андрея, 5А, Щетинина Илью, 4Б).

1 место муниципальный этап Олимпиады по истории и культуре Пензенского края - команда школы в составе Ермиловой Софьи, 10А, Кирсановой Ксении, 10А, Наянова Максима, 11А, Манышевой Ульяны, 10А, Ольшанская Яна, 11А, Щетинина Дарья, 11А.

1 место муниципальный этап региональной игры «Креатив бой» (Кудряшова Алена, Шадрин Анастасия, Филиппова Виктория, Морозов Иван, Беляков Егор, Бедикин Кирилл) среди 7-8 классов и Безруков Никита (5А), Щетинин Андрей (5А), Власова Александра (5А), Степанова Вероника (5Б), Мартынов Егор (6А), Бирюкова Валерия (6А) среди 5-6 классов.

2 место муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» команда 10-11 классов: Манышева Ульяна, 10А, Кирсановой Ксении, 10А, Наянова Максима, 11А, Жуков Данила, 11Б, Суконнова Анастасия, 11А, Щетинина Дарья, 11А.

3 место муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» команда 10-11 классов: Матайло Кирилл (10А), Ермилова Софья (10А), Заяц Алина (11А), Казакова Арина (10А), Коршунов Алексей (11А), Ольшанская Яна (11А)

1 место - команда четвероклассников: Ионов Егор 4Б, Малькова Елена 4Б, Щетинин Илья 4Б, Рыбин Глеб 4Б, Чернышова Ксения 4а в региональной игре «Потомки Хохрякова»

Власова Александра (5 класс, учитель Попова Е.А.) — 1 место, Бирюкова Валерия (5 класс, учитель Хохлова Ю.Ю.) — 3 место и Рожкова Полина (9 класс, учитель Толмачева Е.Р.) — 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

1 место на открытом районном конкурсе "Хочу всё знать!" (команда пятиклассников (Безруков Никита, Щетинин Андрей, Степанова Вероника, Проскуракова Маргарита)

Участники научно-практической конференции "Я-исследователь" — Шибаев Костя, Щетинин Илья и Денисова Таня

Победители районной предметной олимпиады для учеников 1-4 классов:

Аксёнова Олеся 1 класс	математика
Качалова Анна 1 класс	русский язык
Потемина Кристина 2 класс	русский язык
Чернышова Ксения 3 класс	русский язык
Лебедянцева Алена 2 класс	окружающий мир
Шибаев Константин 3 класс	окружающий мир
Денисова Татьяна 4 класс	окружающий мир

Межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда».

победители в номинации «Юный географ» (Наянов Максим, 10А, Омарова Арина, 10А, Щетинина Дарья, 10А, Ермилова Софья, 9Б, Кирсанова Ксения, 9Б) и Шахворостову Анастасию, 7Б в номинации «Юный художник»

1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса "Я- гражданин России" Жуков Данила, Щетинина Дарья, Кузнецова Елизавета, Омарова Арина, Коршунов Алексей, 10А и 10Б

1 место муниципального этапа региональной олимпиады по основам избирательного права среди 10-11 классов Суконнова Анастасия, Наянов Максим, 10А класс, 2 место – Юдина Анастасия, 11А, 3 место – Кузьмина Дарья, 11Б

команда девятиклассников - Кирсанова Ксения, Ермилова Софья, Лукьянова Анастасия, Жильцова Дарья, Черных Анастасия 1 место в районной интеллектуальной игре «Русский солдат умом и силой богат», посвященной военной истории

муниципальный этап регионального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» - призеры Безруков Никита, Щетинин Андрей, Емлевская Мария 4А

конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!» конкурс юных авиаторов - Змейкин Михаил 3Б 1 место, соревнования по робототехнике «КВЕСТ LEGO» WEDO - Боженко Тимофей 3А 3 место

мастерская конструкторов из бумаги - Вязгизова Дарья 3А участие, мастерская игрушек (Юный оригамист) - Тищенко Александра 3Б участие

Участие в школьных олимпиадах, играх и конкурсах

№ п/п	ФИО	класс	Статус участника
Английский язык			
1	Наянов Максим	11	победитель
2	Омарова Арина	11	призер
Искусство (МХК)			
1	Кудряшова Алёна	7	победитель
Физическая культура			
1	Талагаев Владислав	10	победитель
2	Филиппова Виктория	7	победитель
3	Бублий Ульяна	10	призер
4	Коршунов Алексей	11	призер
5	Майорова Елизавета	9	призер
6	Ольшанская Яна	11	призер
Русский язык			
1	Щетинин Андрей	5	победитель
2	Власова Александра	5	призер
3	Гадальцева Екатерина	11	призер
4	Кирсанова Ксения	10	призер
Биология			
1	Ионов Роман	9	победитель
2	Арбузов Максим	9	призер
3	Кудряшова Алёна	7	призер
4	Кузнецов Данила	6	призер
5	Матайло Кирилл	10	призер
6	Петрухина Оксана	10	призер
7	Ширшова Татьяна	7	призер
8	Щетинина Александра	9	призер
Информатика			
1	Беляков Егор	7	победитель
2	Коротков Николай	11	призер
3	Морозов Иван	7	призер
История			
1	Кирсанова Ксения	10	победитель
2	Наянов Максим	11	победитель
3	Ермилова Софья	10	призер
4	Щетинина Дарья	11	призер
География			
1	Ермилова Софья	9	победитель
Экономика			
1	Кирсанова Ксения	10	победитель
Обществознание			
1	Ермилова Софья	10	победитель
2	Наянов Максим	11	победитель
3	Артамошкина Елена	8	призер
4	Заяц Алина	11	призер
5	Щетинина Дарья	11	призер
Математика			
1	Кирсанова Ксения	10	победитель
2	Кузнецов Данила	6	призер
3	Шилов Никита	6	призер
Право			
1	Ермилова Софья	10	призер
Литература			

1	Кудряшова Алёна	7	призер
---	-----------------	---	--------

школьный этап российской олимпиады «Наше наследие»:

1 место Максим Наянов, Дарья Щетинина (11А), Ксения Кирсанова (10А) и Ксения Решенина (8Б). 2 место заняли Анастасия Суконнова (11А), Елена Артамошкина, Виктория Сухобрус (8А), Кристина Хохлушкина и Дарья Лычагина (8Б). 3 место - Арина Казакова (10А), Александра Щетинина (9А) и Марина Колесьянкина (8Б).

школьный этап регионального конкурса «Папа, мама и я – интеллектуальная семья» - восемь семей – Безруковых, Качаловых, Моруновых, Теселкиных-Илюшкиных, Козловых, Ширшовых, Грязновых и Мироновых. 1 место семья Безруковых (1а и 5а классы), 2 место заняли семьи Качаловых (2а и 7а) и Теселкиных-Илюшкиных (2а и 6а), а 3 разделили семьи Моруновых (2а и 6в) и Ширшовых (3а и 7а).

Победитель школьного конкурса "Знарок числа Пи" - Щетинина Дарья

Выводы и рекомендации:

- продолжить совершенствование работы с одаренными детьми
- продолжить организацию и проведение традиционных мероприятий по работе с одаренными детьми.
- обратить внимание на подготовку школьников к предметным олимпиадам на муниципальном уровне: развивать познавательный интерес детей к изучению предмета, еще в начальном звене и в 5-6 классах проводить мониторинг по выявлению детей, склонных к аналитической деятельности по своим предметам и организовывать индивидуальную работу с ними; продумать систему работу с теми, кто показал хороший результат по олимпиадам на школьном уровне, необходимо развивать их потенциал
- следует задействовать большее количество школьников в разного рода интеллектуальных и творческих играх, конкурсах и пр.; целесообразно включать ТРИЗовские задания и задания в формате «Что? Где? Когда?» в урочную и неурочную деятельность.
- своевременно информировать и привлекать школьников к участию в олимпиадах, которые входят в федеральный перечень олимпиад разного уровня, обратить внимание на подготовку к данным олимпиадам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 - 11 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), №732 от 12.08.2022 года.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 - 11 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), №732 от 12.08.2022 года.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться,

руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные факультативы.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, курсы внеурочной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня школьников и состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Русская лапта» - 1 ч в 5-9 кл;
- курс «Оранжевый мяч» - 4 ч в 8-11 кл.

Спортивно-оздоровительное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: «Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО; Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»; Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»); Спортивные игры и состязания.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных

традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Краеведение» - 1ч в 1-11 кл;
- курс «Разговоры о важном» - 1ч в 1-11 кл.
- курс «Семьеведение» - 1ч в 1-11 кл.

Духовно-нравственное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: осенняя ярмарка; «День матери»; фестиваль военной и патриотической песни; «Книга Памяти» (сбор материала о сердобчанах участниках ВОВ и СВО), экскурсии в музейную комнату школы, посвященную участникам СВО.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и

реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Функциональная грамотность» - 1ч во 1-2 кл;
- Курс «Финансовая азбука» - 1ч во 1-4 кл;
- Курс «Мир профессий» - 1ч в 1-4 кл;
- Курс «Орлята России» - 1ч в 4 кл;
- Курс «Экологические тропинки» - 1ч в 1-4 кл;
- Курс «Россия- мои горизонты» - 1 ч в 6-11 кл.;
- Курс «Билет в будущее» - 1ч в 6-8 кл;
- Курс «Шаги навстречу» - 1 ч в 6-9 кл.

Социальное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: проект «PRO100 профессий»; волонтерское движение «Радуга»; социальные проекты; участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Я- исследователь» - 1ч в 1 кл;
- курс «Человек и его здоровье» - 1ч в 9 кл;
- курс «Основы генетики человека» - 1ч в 11 кл;
- курс «Практическая биология» - 1ч в 11 кл;
- курс «Увлекательная математика» - 1ч в 10 кл.;
- курс «За страницами учебника математики» - 1ч в 11 кл.;
- курс «Решение задач повышенной сложности» - 1ч в 11 кл.;
- курс «Реальная математика» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Прикладная математика» - 1ч в 10 кл.;
- курс «Решение экономических задач» - 1ч в 10 кл.;
- курс «От простого к сложному» - 1 ч в 10 кл.;
- курс «Практикум по математике» - 1ч в 9кл.;
- курс «Избранные вопросы по математике» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Углубление и рассмотрение стандартных тем школьного курса математики» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Трудные вопросы по обществознанию» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Азбука мудрости» - 1ч в 2 кл;
- курс «Занимательная математика» - 1ч во 4 кл;
- курс «Вещества вокруг нас» - 1ч в 11 кл;
- курс «Занимательная физика» - 1ч в 7-9 кл;
- курс «Практическая физика» - 1ч в 11 кл.;
- курс «Высшие технологии» - 1ч в 9 кл;

- курс «Трудные вопросы обществознания» - 1ч в 11 кл;
- курс «Трудные вопросы истории» - 1ч в 11 кл.;
- курс «Мир Python» - 1ч в 11 кл;
- курс «Математика для всех» - 1 ч в 11 кл.;
- курс «Практикум решения задач по математике» - 1ч в 11 кл;
- курс «Экспериментальная химия» - 1ч в 9 кл.;
- курс «Путешествие в мир истории» - 1ч в 9 кл.

Общеинтеллектуальное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: предметные недели; интеллектуальные конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня; дистанционные конкурсы и др.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление реализуется регулярными курсами внеурочных занятий:

- курс «Музыкальный фольклор» - 1ч в 1 кл;
- Курс «От простого к сложному» - 2ч в 11 кл;
- Курс «Секреты русского языка» - 1ч во 4 кл;
- Курс «Выразительные средства языка» - 1ч в 11 кл;
- Курс «Трудности русского языка» - 2ч в 9 кл;
- Курс «Волшебные пальчики» - 1ч в 2 кл;
- Курс «Путешествие по просторам России» - 1ч в 9 кл;
- Курс «Мир танца» - 2ч в 5-9 кл.;
- Курс «Хоровое пение» - 2ч в 7-10 кл.

Общекультурное направление также реализуется нерегулярными внеурочными занятиями: подготовка и участие в календарно-тематических праздниках; мероприятия в рамках проектов «Поющий Край», «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника» и др.; экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.

- Организация работы объединений дополнительного образования.

В МОУ СОШ №9 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме

936 часов по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629):

Техническая «Увлекательный мир робототехники»;

Художественная: «Созвездие Девятки»;

Социально-гуманитарная направленность: «Поиск», «Сыны Отечества», «Орлята России», «Мы начинаем КВН», «Профпроект», «Дружина юных пожарных», «Мы- твои друзья»;

Физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры».

4. Организация учебного процесса

Режим работы школы утвержден приказом директора от 27.08.2025 №195

- В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Обучение проходит в первую смену.

- Начало уроков в 8.00. продолжительность урока 45 мин.

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 (с последующими изменениями и дополнениями), нормативными документами Министерства просвещения РФ.

- Форма обучения очная. Язык обучения- русский.

- Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели в 2-4 классах, 34 учебных недель в 5-11 классах.

- Учебный план, Календарный учебный график, расписание уроков, внеурочной деятельности утверждены приказом директора МОУСОШ №9 г.Сердобска от 27.08.2025 №195.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО (1 класс), реализация ФГОС НОО (2-4 класс)), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО (5 класс), реализация ФГОС ООО (6-9 класс)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

<i>Наименование</i>	<i>01.09–31.10</i>	<i>01.11–31.12</i>	<i>10.01–25.05</i>
<i>1-й урок</i>	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
<i>2-й урок</i>	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.00 – 9.45
<i>3-й урок</i>	10.05 – 10.40	10.05 – 10.40	10.05 – 10.50

4-й урок	-	11.10 – 11.45	11.10 – 11.55
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2-й урок	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
3-й урок	10.05 – 10.50	10.05 – 10.50
4-й урок	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55
5-й урок	–	12.10 – 12.55
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.10–13.55
Обед	13.10–13:30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.45
2-й урок	09.00	09.45
3-й урок	10.05	10.50

4-й урок	11.10	11.55
5-й урок	12.10	12.55
6-й урок	13.10	13.55
7-й урок	14.05	14.50
8-й урок	15.00	15.45
Завтрак (5–8-й классы)	10.05	10:50
Завтрак (9–11-й классы)	11.10	11.55
Обед	После 4-го урока	После 5-го урока
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i></p>		

. Трудоустройство выпускников 9 класса по состоянию на 25.09.25

Общее количество выпускников	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение				Иные формы (указать причину)
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)	
73	46	27	17	9	1 Медицинский колледж имени А.Л.Поленова г.Ульяновск	-

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 46

В 10 класс другой образовательной организации – 0

В учреждения СПО Сердобского района всего – 17

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 6

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 6

в колледж при СФ ПГУ – 3

В учреждения СПО Пензенской области – 9

В учреждения СПО других регионов – 1

Трудоустройство выпускников 11 класса по состоянию на **20.08.25**

Общее количество выпускников 11 класс	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:							
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования		
42	6	10	2	0	2	1	19	0
							<p>Саратовский Государственный Медицинский Университет им. Разумовского- 1</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва -1</p> <p>Саратовская государственная юридическая академия -2</p> <p>Саратовский государственный технический университет -2</p> <p>Мордовский Государственный Университет им. Огарева -2</p> <p>Рязанский Государственный Медицинский Университет им. Павлова -2</p>	

							<p>Российский Государственный Университет Правосудия им. Лебедева -1</p> <p>Академия права и управления ФСИН России, Рязань -2</p> <p>Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков (военный институт) -1</p> <p>Первый Московский государственный меди- цинский университет и мени И.М. Сеченова-1</p> <p>Национальный исследовательский институт Московский энергетический институт (НИУ МЭИ) - 1</p> <p>Самарский государственный технический университет -1</p> <p>Саратовское высшее артиллерийское командное училище- 1</p> <p>Московский городской педагогический университет -1</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Всего	Организации ВПО	Организации СПО
Общее количество выпускников 11 классов	42	34	6
Количество выпускников, поступивших на специальности технического направления:			
- архитектура	1	1	
- биомедтехнологии	1	1	
- химические технологии	2	2	
- транспортная инженерия	2	2	
- электротехника и связь	1	1	
- информатика	1	1	
- ядерная инженерия	3	3	
- строительная инженерия			
- машиностроение			
- военные технологии			
- другое			

Количество выпускников, поступивших на специальности медицинского направления	4	4	
Количество выпускников, поступивших на специальности педагогического направления	3	3	
Количество выпускников, поступивших на специальности сельскохозяйств. направления	1	1	
Другие направления (что осталось)	20	14	6

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 95%. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог библиотекарь.

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В целях обеспечения развития кадрового потенциала школы в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуется Программа школы молодого педагога.

В 2025 учебном году в Школе работали 44 педагогических работника (из них 37 учителей, 1- социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог – библиотекарь, 1 – преподаватель ОБЗР, 1- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 – педагог организатор).

С высшим педагогическим образованием - 37 человек - 84%. Имеют среднее профессиональное образование 7 чел. – 16%.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% от общего числа
Всего педагогических работников: из них	44	100%
Учителей	37	84%
Образование: высшее педагогическое	37	84%
Незаконченное высшее	-	-
Не имеют педагогического	-	-

образования		
Среднее профессиональное	7	16%
Имеют квалификационную категорию: из них(без руководителя и заместителей по УВР, ВР)	37	100%
Высшую	25	68%
Первую	9	19%
Соответствуют занимаемой должности	3	8%
Без категории (м/с до 3 лет)	2	5%
Молодые специалисты (до 35 лет)	8	22%

Педагогический коллектив МОУСОШ№9 г.Сердобска является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами среди которых: имеют отраслевые награды: 26 человек – 67 %:

- 1.«Заслуженный учитель РФ» -1 чел
- 2.«Почетный работник общего образования РФ»: 6 человек – 16 %
- 3.Почетная грамота МО РФ: 4 человека – 11%
- 4.Почетная грамота МО Пензенской области – 17 человек – 45%

Возрастной состав педагогического коллектива

До 35 лет	От 60 лет
8 человек/22%	13 человек/ 35%

Стаж педагогической работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет
2	2	8	9	23

Работа НМС и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает об увеличении количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. Часть педагогического коллектива учителей, работающих без категории. Это объясняется:

- притоком молодых специалистов, новых членов коллектива, не имеющих еще категорию.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединений;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников» ;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;
- своевременно проводилось ознакомление педагогов с распорядительными и ознакомительными документами.

Курсовая система повышения квалификации педагогов школы

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителей, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы. Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2025 году НМС школы в своей работе руководствовался рекомендациями Института регионального развития Пензенской области по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации.

ФИО	Название курсов
Александрова Светлана Викторовна (учитель математики)	<p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС» 2025</p> <p>ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025</p>
Кудреватых Ольга Анатольевна (директор)	<p>Российская Федерация</p> <p>Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 2025</p>
Дрыгин Илья Романович	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»</p>

	<p>2025</p> <p>ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025</p>
Щетинина Елена Алексеевна	<p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 2025</p>
Ельшева Ольга Викторовна	<p>Российская Федерация Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 2025</p>
Романова Надежда Константиновна	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 2025</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Содержание и методика обучения биологии и химии с учетом обновленных ФГОС» 2025</p>
Киселева Елена Сергеевна	<p>Российская Федерация Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат» «Обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 2025</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Содержание и методика обучения биологии и химии с учетом обновленных ФГОС» 2025</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 2025</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 2025</p>
Грибань Надежда Борисовна	<p>ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»</p>

	<p>«Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025 ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»</p>
<p>Ростунцова Наталья Владимировна</p>	<p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» 2025</p>
<p>Бабакина Валентина Викторовна</p>	<p>ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025</p>
<p>Фролова Ольга Алексеевна</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 2025</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа» «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» 2025</p>
<p>Пегова Елена Васильевна</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 2025</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 2025</p>
<p>Демина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 2025</p>
<p>Цыганкова Кристина Андреевна</p>	<p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Актуальные вопросы профессионального развития советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современных условиях» 2025</p>
<p>Никулин Александр Николаевич</p>	<p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС» 2025</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p>

	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 2025
Буянова Марина Александрован	ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025 ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС» 2025
Горбунова Ксения Станиславовна	ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025
Кудреватых Сергей Валерьевич	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» 2025
Дубовицкая Татьяна Евгеньевна	ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025 ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» 2025
Шамин Федор Викторович	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» 2025
Зоркова Ольга Сергеевна	ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 2025
Страхова Екатерина Сергеевна	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности» 2025
Романчикова Ольга Михайловна	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 2025

Важное значение для профессионального совершенствования имеют семинары, проводимые Институтом регионального развития Пензенской области и другими учебными заведениями, в том числе и по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Также в школе

систематизирована работа по самообразованию учителя.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Администрацией школы приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, муниципального), экспертных групп по проверке работ обучающихся, апелляционных комиссий и т.п.

9. Библиотечно- материальное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение.

Имеет абонемент для младших и старших школьников и читальный зал на 28 посадочных мест.

Библиотека оснащена книжными стеллажами и полками, компьютером и принтером.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе.

Библиотечный фонд насчитывает всего:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Общий фонд	33983
3.	Фонд учебников	25497
4.	Учебные пособия	552
5.	Художественная литература	7064
6.	Фонд справочной литературы	471

Фонд школьной библиотеки не имеет электронных учебников, электронного каталога и выхода в интернет.

За 2025 год в фонд библиотеки поступило 1201 экземпляров учебной литературы на сумму 730807,22 рублей. Было списано 1588 экземпляров учебной литературы на сумму 510830,00 рублей.

Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом директора от 30.08.2018 №190а.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОУСОШ№9 г.Сердобска было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3765,1 м². В школе имеются: кабинет директора, учительская, 33 классных комнаты, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики. В школе имеется: кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая с буфетом, юнармейский класс.

№п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка о соответствии требованиям
------	--------------	--------	----------------	-----------------------------------

1	Здание (полезная площадь)		3765,1	Соответствуют требованиям
2	Помещения, из них:			
	Учебные кабинеты и лаборатории	16	733,7	
	Кабинеты начальных классов	10	493,3	
	Кабинеты информатики	1	64,2	
	Кабинеты естественнонаучного профиля	3	197,4	
	Учебная мастерская (столярная, слесарная)	2	118,4	
	Учебная мастерская (домоводство)	1	51,5	
3	Кабинет психолога, социального педагога	1	12,3	
	Библиотека с читальным залом	1	51,0	
	Актальный зал	1	180,6	
	Столовая с буфетом	1	156,0	
	Спортивный зал	1	175,6	
	Малый спортивный зал	1	67,2	
	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	31,8	

Для проведения уроков по предмету «Труд (технология)» оборудованы столярная мастерская и кабинет «Домоводства».

Материально-техническая база МОУСОШ№9 г.Сердобска укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. В 2025 году было приобретено:

Оборудование	Количество	Сумма (руб)
Принтер	3 шт.	55497,00
МФУ	1 шт.	20799,00
Ноутбук	3 шт.	176997,00
Интерактивный дисплей	2 шт.	520000,00
Школьная мебель	-	498760,00
Домашняя аудиосистема	1 шт.	14799,00

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая стритбольная площадка, полоса препятствий.

Безопасное пребывание в школе круглосуточно обеспечивает: ООО ЧОО «Заря». (контракты от 22.01.2025 №05, от 01.05.2025 №158-04/2025, от 30.06.2025 №229-06/2025, от 31.07.2025 №255-07/2025, ЧОО «Феникс» от 31.10.2025 №366-10/2025.

1) Здание школы оборудовано:

- периметральным ограждением с закрывающимися воротами;
- прямой связью с пожарной частью;
- тревожной кнопкой (контракт от 22.01.2025 №17)
- противопожарным оборудованием (огнетушители-32 шт);
- охранно-пожарной сигнализацией (контракт от 22.01.2025 №21);
- системой видеонаблюдения (контракт от 22.01.2025 №21);
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ «Сердобская межрайонная больница им.А.И.Настина. (договор от 01.12.2014 год). Медицинский кабинет лицензирован (имеется процедурная и кабинет врача). Медицинское обслуживание проводит фельдшер. Обучающиеся и сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Случаев травматизма среди сотрудников и обучающихся зафиксировано не было.

Предписаний надзорных органов нет.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Имеется место (площадка) накопления твердых коммунальных отходов (Заключение о соответствии Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Сердобском, Тамалинском, Бековском, Колышлейском, Малосердобинском районах №5 от 31.07.2020г.)

В школе организовано двухразовое горячее питание. Организацию питания осуществляет ИП Белоусов Николай Александрович (контракты от 22.01.2025 №6/25; 22.01.2025 № Н-15/25; 6/25 от 29.01.2025 16/25; от 28.02.2025 №Н-15-03/25; от 28.02.2025 №Н-16-03/25; от 01.09.2025 №18/25; от 01.09.2025 №19/25.

Имеется собственный пищеблок и обеденный зал на 120 мест. Ответственным за контроль по организации питания является заместитель директора по УВР Елышева Ольга Викторовна. В школе осуществляется родительский контроль за организацией питания (акты проверок размещаются на сайте школы). Систематически медицинской сестрой и ответственным проверяется качество питания: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, хранение суточных проб, соблюдение питьевого режима. Имеется необходимая документация: приказ по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню. Рекомендации надзорных органов выполняются.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- ✓ Обучающиеся 1-4 классов обед

Охват бесплатным горячим питанием

Уровни обучения	Дети ОВЗ	Дети-инвалиды	многодетные	Дети, члены семей СВО
1-4 классы	-	-	-	13
5-9 классы	-	4	36	18
10-11 классы	-	-	4	4
Итого	-	4	40	35
Всего			79	

В целом бесплатным льготным питанием охвачено 79 человек.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №195 27.08.2025 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в МОУСОШ №9 г.Сердобска на 2025/2026 учебный год, утвержденный приказом директора от 27.08.2025 года №195. Ответственные за реализацию плана в школе директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Основной целью ВСОКО является:

Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

1. Поучение объективной информации функционирования и развития системы образования в школе, тенденций ее изменений и причинах, влияющих на ее уровень;
2. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
4. Прогнозирование развития образовательной системы в школе.

Организационная структура:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия;
2. Методические мероприятия;
3. Работа с обучающимися на школьном уровне;
4. Работа с родителями

Мероприятия проведенные в соответствии с планом ВСОКО:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия;

- Проведение мониторинга качества образования: математика, русский язык – 9,11 классы русский язык, математика - 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру);
- Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся;
- Проведение пробного ЕГЭ.
- Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико- педагогической комиссии.
- Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.
- На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов на новый учебный год.
- Анализ прохождения ГИА выпускниками 9,11 классов
- Организация входных контрольных работ 2-10 классах. Их анализ.
- Анализ входной диагностики в 1-4 классах Мониторинг уровня сформированности УУД
- Формирование банка данных детей обучающихся на «4»и «5», с одной и двумя «3», неуспевающих
- Выявление детей «группы риска».
- Проведение административных контрольных срезов
- Комплексное обследование обучающихся 1-х классов в рамках деятельности ПМПК
- Проведение психологических тренингов и интеллектуальных упражнений с целью коррекции умственного развития обучающихся(обучаемости, речи, мышления); психологического развития 1-11 классы
- Организация предпрофильной подготовки в старшей школе.
- Мониторинг качества усвоения школьной программы по результатам контрольных работ(русский язык и математика 2-11 классы).
- Мониторинг результативности обучения за четверть, полугодие, год.
- Проведение педагогических советов на тему «Итоги успеваемости за четверть».

2020/21	7,6	35,6	8,9	47,9	-	100	42,0	52,0
2021/22	6,1	31,8	8,5	53,5	0,1	99,9	44,0	54,0
2022/23	8,7	35,0	7,7	48,6	-	100	52,9	52,9
2023/24	8,6	32,9	7,3	51,2	-	100	48,0	52,0
2024/25	7,6	34,5	6,2	51,4	0,3	99,6	48,0	53,0

Управленческие решения:

1. Проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в школе Положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:
 - пройти повышение квалификации, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
 - при необходимости внести коррективы в разделы «Программа УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
3. Изучить и тиражировать материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ:
 - провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Принять участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОУСОШ№9 г.Сердобска за 2025 год удовлетворительной.
2. В 2026 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУСОШ №9 г.СЕРДОБСКА

ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/40% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по базовой математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,1% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9,3% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/86,2% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/7,0% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	48/4,1% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/2,6% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/5,4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/84% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/100 человек/%

1.29.1	Высшая	25/68% человека
1.29.2	Первая	10/19% человека
1.29.3	Соответствие	3/8% человек/%
1.29.4	Молодой специалист	2/5% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10% человек/%
1.30.2	До 30 лет	20/36% человек/%
1.30.3	Свыше 30 лет	13/54% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10 % человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/37% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м