

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г.Сердобска

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «27» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУСОШ №9 г.Сердобска
_____ Кудреватых О.А.
Приказ №195 от «27» 08. 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления**

«Дружина юных пожарных»

5-9 КЛАССЫ

Педагог:
Тарасенко А.Т.

Сердобск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Реализация государственных интересов в области воспитания и противопожарной безопасности детей, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа «Дружина юных пожарных» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к изучению правил пожарной безопасности, включая профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности.

Настоящая программа содействует профессиональной ориентации подростков, прививает интерес к профессии пожарного. Развивает способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия. Развивает у обучающихся навыки общения и коллективного поведения.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Для профилактики правил пожарной безопасности, обучению основам правил пожарной безопасности и воспитания правовой культуры в целом. Большую роль играет в приобщении обучающихся к профилактической, агитационной работе среди школьников, участие в конкурсах, слетах. Занятия знакомят с основными причинами пожара, прививают элементарные навыки борьбы с огнем, умению правильно действовать в случае обнаружения пожара. Способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; формировать знания, умения и навыки при работе с первичными средствами пожаротушения;

Развивающие:

– развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;

– развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и коллективного поведения;

- развитие у учащихся способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия;

- содействовать профессиональной ориентации подростков (привитие интереса к профессии пожарного)

- изучать правила пожарной безопасности в плане защиты от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.

обучать проектной деятельности.

Воспитательные:

- формировать умение работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели, самосовершенствованию;

- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;

- воспитание интереса к работе пожарного;

- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10 - 15 лет.

Набор детей в объединение – свободный

Формы обучения по образовательной программе (очная, очно-заочная или заочная форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются

сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий
(общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).

Общее количество часов – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

Методы обучения: словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение; наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение; практические: тренировочные.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В познавательной сфере:

– основные правила пожарной безопасности;

– причины возникновения пожаров;

- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. **Раздел 1 «ДЮП: цели и задачи **					
1.1	1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (теория).	2	Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.		
1.2	Практическая часть: Экскурсия в ПЧ № 10 г. Сердобска.	2	Презентация		
Итого		4			
Раздел 2. **Название«Историческая справка о развитии пожарной охраны в России» **					
2.1	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (теория).	2	Конспект		
2.2	Практическая часть: Выпуск стенгазеты «История пожарной охраны Пензенской области»	3	Выпуск стенгазеты «История пожарной охраны Пензенской области»		
2.3	Просмотр документального видеофильма «Огнеборцы России» (теория).	2	Просмотр документального		

			видеофильма «Огнеборцы России».		
Итого		7			
Раздел 3. **Название«Причины возникновения пожаров» **					
3.1	Причины возникновения пожаров. Небрежность – основная причина возгораний. Меры предосторожности при обращении с огнем и бытовыми электроприборами (теория).	2	Конспект		
3.2	Практическая часть: участие в благотворительной акции «Доброта спасет мир» (изготовление памяток и листовок о правилах пожарной безопасности).	3	Изготовление памяток и листовок о правилах пожарной безопасности		
3.3	Способы прекращения горения веществ и материалов (теория).	2	Конспект		
3.4	Профилактика пожаров. Виды профилактики (теория).	2	Конспект		
Итого		9			
Раздел 4. **Название«Средства пожаротушения» **					
4.1	Классификация огнетушащих веществ и принципы выбора при тушении различных материалов и веществ (теория).	3	Конспект		

4.2	Виды и назначение огнетушителей (теория).	2	Составить правила эксплуатации огнетушителей.		
Итого		5			
Раздел 5. **Название«Пожарная техника и костюм пожарного» **					
5.1	Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (теория).	2	Конспект		
5.2	Практическая часть: Поздравление работников пожарной охраны и ВДПО с праздником «ДЕНЬ СПАСАТЕЛЯ» (27 декабря).	2	Изготовление открыток для работников пожарной охраны		
5.3	Практическая часть: «Изготовление поздравительных открыток».	2	Изготовление пожарных машин из бумаги или картона, моделирование пожарной каланчи или пожарной части.		
5.4	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного (теория).	2	Конспект		
5.5	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для их изготовления (теория).	2	Конспект		

Итого		10			
Раздел 6. **Название«Действия при возникновении пожара» **					
6.1	Основные правила поведения при возникновении пожара (теория).	2	Конспект		
6.2	Практическая часть: Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	2	Просмотр роликов		
6.3	Практическая часть: выпуск памяток «Правила поведения при пожаре».	2	Рисунки		
6.4	Практическая часть: Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.	2	Сценарий выступления агитбригады		
Итого		8			
Раздел 7. **Название«Знаки пожарной безопасности» **					
7.1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (теория).	2	Конспект		
Итого		2			
Раздел 8. Название«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»					
8.1	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (теория).	2	Конспект		
Итого		2			
Раздел 9. **Название«Массово-разъяснительная работа среди воспитанников школы и жителей микрорайона» **					

9.1	Практическая часть: участие в социальной акции (раздача памяток) «Правила пожарной безопасности на улицах города»	3			
9.2	Практическая часть: участие в социальной акции (выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности, раздача памяток, календарей и листовок) «Готовим себе смену».	3	Изготовление памяток, календарей и листовок		
9.3	Практическая часть: подготовка и проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 4 классов.	2	Выступление агитбригады		
9.4	Практическая часть: участие в социальной акции (раздача буклетов, памяток, листовок) «Осторожно, новогодняя елка».	2	Раздача буклетов, памяток, листовок «Осторожно, новогодняя елка»		
9.5	Практическая часть: выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».	3	Выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».		
9.6	Практическая часть: подготовка и проведение игры-соревнования «Марафон по правилам пожарной безопасности».	3	Раздаточный материал к марафону по правилам пожарной безопасности (игра-соревнование)		

9.7	Практическая часть: организация и проведение конкурса поделок на противопожарную тематику «Азбука пожара» для учащихся 1-5 классов.	2	Поделки и макеты на противопожарную тематику		
9.8	Практическая часть: выпуск памяток «Весенне-летний пожароопасный период».	1	Выпуск памяток «Весенне-летний пожароопасный период».		
Итого		19			
Раздел 10. **Название«Подведение итогов» **					
10.1	Практическая часть: изготовление буклетов «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».	3	Изготовление буклетов «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».		
10.2	Повторение пройденного материала (теория).	2	Тесты, опрос		
10.3	Практическая часть: проведение игры «А знаешь ли ты ???»	1	Игра «А знаешь ли ты ???»		
Итого		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		72			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	2		1	
2	Экскурсия в ПЧ № 10 г. Сердобска.	2		2	
3	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	2		1	
4	Практическое занятие выпуск стенгазеты «История пожарной охраны Пензенской области»	3		1	
5	Просмотр документального видеофильма «Огнеборцы России».	2		1	
6	Социальная акция «Правила пожарной безопасности на улицах города» (раздача памяток)	3		1	
7	Причины возникновения пожаров. Небрежность - основная причина возгораний. Меры предосторожности при обращении с огнем и бытовыми электроприборами.	2		1	

8	Благотворительная акция «Доброта спасет мир» (вручение памяток и листовок о правилах пожарной безопасности)	3		2	
9	Способы прекращения горения веществ и материалов.	2		1	
10	Социальная акция «Готовим себе смену» (выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности, раздача памяток, календарей и листовок)	3		2	
11	Профилактика пожаров. Виды профилактики.	2		1	
12	Викторина по пожарной безопасности для учащихся 4 классов.	2		1	
13	Классификация огнетушащих веществ и принципы выбора при тушении различных материалов и веществ.	3		1	
14	Социальная акция «Осторожно, новогодняя елка» (раздача буклетов, памяток, листовок)	2		1	
15	Виды и назначение огнетушителей.	2		1	
16	Поздравление работников пожарной охраны и ВДПО с праздником «ДЕНЬ СПАСАТЕЛЯ» (27 декабря)	2		1	
17	Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.	2		1	
18	Выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».	3		2	

19	Практическое занятие «Изготовление поздравительных открыток».	2		1	
20	Основные правила поведения при возникновении пожара	2		1	
21	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	2		1	
22	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.	2		1	
23	Выпуск памяток «Правила поведения при пожаре».	3		2	
24	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	2		1	
25	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2		1	
26	Марафон по правилам пожарной безопасности (игра-соревнование)	3		2	
27	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для их изготовления.	2		1	
28	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Азбука пожара» для учащихся 1-5 классов	2		1	
29	Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.	1		1	

30	Изготовление буклетов «Не страшен огонь тому, кто знаком с Правилами пожарной безопасности».	3		2	
31	Повторение пройденного материала.	2		2	
32	Игра «А знаешь ли ты ???»	1		1	
33	Выпуск памяток «Весенне-летний пожароопасный период».	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		72	0	41	

