

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9 г.Сердобска

Принято
Педагогическим советом
МОУСОШ №9 г. Сердобска
Протокол №1 от 27.08.2025г.

Утверждаю.
Директор МОУСОШ №9
_____ О.А. Кудреватых
Приказ №195 от 27.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год

г. Сердобск, 2025

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, СП 2.4.3648-20.

5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, которое включает в себя воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отражены отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, учебно-тематический план.

Учебный план опирается на следующие принципы:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Содержание работы по направлениям дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается **в целях** формирования единого образовательного пространства школы, повышения

качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей,

утверждается директором школы. Форма занятий – групповая. Численный состав объединения от 15 до 25 человек.

Планируемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие **направленности**:

- техническая
- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств.

Целью реализации **социально-гуманитарной направленности** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а также профориентация.

Целью реализации **технической направленности** является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Целью реализации **художественной направленности** является развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом условий обучения детей позволяющий не допускать перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;

- дозирование объема заданий.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

Всего объединений - 10.

Наполняемость групп определяется согласно правилами и нормами СанПиН: 1 год обучения не менее 15 человек, 2 год обучения не менее 12 человек.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год).

Продолжительность 1 часа занятий – 45 минут.

Формы аттестации и контроля знаний:

- опрос / беседа
- педагогическое наблюдение
- творческие задания

Учебный план 2025-2026 года предусматривает занятия с учащимися:

Художественной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

1. «Созвездие Девятки» - модифицированная, срок реализации 4 года, возраст детей: 7-14 лет.

Технической направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

1. «Увлекательный мир робототехники» - авторская, срок реализации 2 года, возраст детей 6-10 лет.

Социально-гуманитарной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Поиск» - модифицированная, срок реализации 1 год, возраст детей 14-17 лет.
2. «Сыны Отечества» - модифицированная, срок реализации 2 года, возраст 10-16 лет.
3. «Орлята России»- модифицированная, срок реализации 4 года, возраст 7-11 лет.
4. «Мы начинаем КВН»- модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 8-18 лет.
5. «Профпроект»- модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 14-17 лет.
6. «Дружина юных пожарных»- модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 12-16 лет.
7. «Мы- твои друзья»- модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 7-11 лет.

Физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Подвижные игры» - модифицированная, срок реализации – 1 год, возраст 7-11 лет.

Режим занятий детей по дополнительному образованию

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в неделю
1	<i>Техническая</i>		
	Увлекательный мир робототехники	2	2 по 45 минут
2	<i>Художественная</i>		
	Созвездие Девятки	2	2 по 45 минут
3	<i>Социально-гуманитарная</i>		
	Поиск	2	2 по 45 минут
	Сыны Отечества	2	2 по 45 минут
	Орлята России	2	2 по 45 минут
	Дружина юных пожарных	2	2 по 45 минут
	Мы начинаем КВН	2	2 по 45 минут
	Мы- твои друзья	2	2 по 45 минут
	Профпроект	2	2 по 45 минут
4	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
	Подвижные игры	2	2 по 45 минут

**Учебный план МОУ СОШ №9 г.Сердобска по реализации
образовательных программ дополнительного образования на 2025-2026
учебный год**

№	Направленность	Название	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	Техническая	«Увлекательный мир робототехники»	групповая	1ый	6-10 лет	1	25	2	72
		«Увлекательный мир робототехники»	групповая	2ой	6-10 лет	1	25	2	72
2	Художественная	«Созвездие Девятки»	групповая	2ой	7-14 лет	1	25	2	72
3	Социально-гуманитарная	«Поиск»	групповая	1ый	12-17 лет	2	50	4	144
		«Сыны Отечества»	групповая	1ый	10-16 лет	1	25	2	72
		«Сыны Отечества»	групповая	2ой	10-16 лет	1	25	2	72
		«Орлята России»	групповая	1ый	7-11 лет	1	25	2	72
		«Мы начинаем КВН»	групповая	1ый	8-18 лет	1	25	2	72
		«Профпроект»	групповая	1ый	14-17 лет	1	25	2	72
		«Дружина юных пожарных»	групповая	1ый	12-16 лет	1	25	2	72
		«Мы- твои друзья»	групповая	1ый	7-11 лет	1	25	2	72
4	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	групповая	1ый	7-11 лет	1	25	2	72
Итого:	Направленности: 4	Количество объединений: 10				13	325	26	936