

**ПОРЯДОК
СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
В МОУСОШ №9 г.СЕРДОБСКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок создания и деятельности Школьной службы примирения в МОУСОШ №9 г.Сердобска (далее – Порядок) определяет цели, задачи, правила создания и деятельности Школьной службы примирения (далее- ШСП).

1.2. ШСП действует на основании законодательства Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, настоящего порядка.

2. Глоссарий

Школьная служба примирения (ШСП) — оформленное объединение ведущих восстановительных программ, которое проводит восстановительные программы в образовательной организации, а также осуществляет иную деятельность в рамках восстановительного подхода в целях профилактики эскалации конфликтов, сложных ситуаций, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации.

Восстановительный подход – использование в профилактической работе с участниками образовательных отношений, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на восстановление отношений между конфликтующими сторонами, доверия, материального и морального ущерба. Базовой единицей реализации восстановительного подхода является личная встреча всех заинтересованных сторон для конструктивного решения конфликтной ситуации.

Восстановительные программы - формы реализации восстановительного подхода.

Ведущий восстановительной программы - взрослый-волонтер или учащийся-волонтер ШСП, прошедший необходимое обучение по проведению восстановительных программ и проводящий восстановительные программы.

Взрослый-волонтер ШСП - взрослый участник образовательных отношений, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.

Учащийся-волонтер ШСП - учащийся школы, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.

Куратор ШСП - назначенный приказом директора образовательной организации педагогический работник, прошедший специальное обучение по организации и проведению восстановительных программ и осуществляющий руководство ШСП.

Стороны конфликтов в ШСП – участники конфликтной ситуации, которые признают свое участие в ней и имеют право на участие в восстановительной программе.

Примирительный договор в ШСП – письменное соглашение сторон конфликта, в котором фиксируются достигнутые результаты восстановительной программы.

Конфликтная ситуация – противоречия, связанные с жизнедеятельностью участников образовательных отношений как субъектов социального взаимодействия, создающие предмет для противоборства этих субъектов (разногласия, недопонимания, конфликты, ссоры).

3. Цели и задачи ШСП

3.1. Целью деятельности ШСП является внедрение восстановительного подхода, направленного на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних, формирования безопасной образовательной среды в образовательной организации.

3.2. Задачами ШСП являются:

- организация деятельности ШСП на основе принципов проведения восстановительных программ. Проведение восстановительных программ для участников образовательных отношений, находящихся в конфликтных ситуациях;
- проведение профилактической работы, направленной на обучение учащихся и других участников образовательных отношений методам урегулирования конфликтных ситуаций;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о принципах восстановительного подхода к разрешению конфликтных ситуаций;
- профилактика и снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

4. Порядок создания ШСП

4.1. ШСП создается на основании решения органов управления МОУСОШ №9.

4.2. В целях организации работы ШСП приказом директора утверждаются:

- положение о ШСП, которое согласовывается с педагогическим советом образовательной организации;
- состав ШСП, в который входят куратор ШСП и волонтеры ШСП на основании их личных заявлений, в том числе:
 - учащиеся МОУСОШ №9 (учащиеся- волонтеры), на основании личных заявлений и с согласия их родителей (законных представителей);
 - педагогические работники МОУСОШ №9 (взрослые-волонтеры),
 - родители (законные представители) учащихся по согласованию с администрацией МОУСОШ №9 (взрослые-волонтеры).
- план работы ШСП;
- журнал учета обращений в ШСП;
- журнал регистрации проведенных восстановительных программ в рамках деятельности ШСП.

5. Порядок деятельности ШСП

5.1. В рамках своей деятельности ШСП:

- получает информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации МОУСОШ №9, членов ШСП, родителей (законных представителей) обучающихся.
- самостоятельно принимает решение о возможности или невозможности проведения восстановительной программы в каждом конкретном случае.
- определяет формы организации восстановительного процесса и выбирает ведущего восстановительной программы.
- организует и проводит восстановительную программу, итогом которой должен стать примирительный договор.
- анализирует результаты восстановительной программы, степень выполнения примирительного договора.
- проводит просветительские, профилактические мероприятия, направленные на

формирование у участников образовательных отношений конструктивных моделей поведения, навыков урегулирования конфликтных ситуаций и реагирования на правонарушения.

6. Результат работы ШСП

6.1. Результатом деятельности ШСП являются:

- организация системной работы в образовательной организации, направленной на развитие восстановительной культуры взаимоотношений, а также безопасной и дружелюбной образовательной среды;
- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- повышение эффективности профилактической и коррекционной работы в МОУСОШ №9, направленной на снижение проявления ассоциального поведения учащихся.