

Утверждаю
Директор МОУСОШ №9
О.А.Кудреватых
Пр. №253/1 от 01.11.2024

**Изменения в Календарный план воспитательной работы МОУСОШ №9 г.Сердобска
на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое,
патриотическое, здоровьесберегающее направления воспитания)**

г.Сердобск, 2024

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»- формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике	По задачам а), б), в):			
	1) Круглые столы «Все профессии важны», «Мои социальные роли», «Мои интересы»	1-11	В течение года	Классные руководители
	2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом	8-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	3) Участие в реализации проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	4) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Россия- мои горизонты»	1-11	В течение года	Классные руководители
	5) Курсы внеурочной деятельности «В мире финансовой грамотности», «Финансовая азбука»	1-7	В течение года	Заместитель директора по ВР
	6) Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	7) Реализация профминимума	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	8) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР
	9) Оформление школьных пространств активистами школы	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР
	10) Экологическая акция «Чистый берег»	5-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
	11) Работа по сбору материала и оформлению экспозиций музейной комнаты, посвященной выпускнику школы В.Ф.Степанову	7-11	В течение года	Руководитель музейной комнаты
12) Работа по сбору материала и оформлению экспозиций музейной комнаты, посвященной выпускникам школы-участникам СВО	7-11	В течение года	Руководитель музейной комнаты	

<p>б) развитие личностных качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и мнения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Практическое занятие «Составляем резюме» 3) Организация акции «Покормите птиц зимой» 4) Акция «Чистый город» 5) Тренинг «У меня всё получится!» 6) Прохождение диагностик в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>8-11 8-11 1-11 1-11 7-9 6-11</p>	<p>Март Январь Февраль В течение года Январь В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагоги-навигаторы проекта</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p>	<p>1) Круглый стол с элементами психологического тренинга 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>9-11 1-11 1-11</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-психолог Заместитель директора по ВР</p>

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим				
НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» сформировать: а) эмоционально-чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся; б) отношенческой компонент опыта патриотической деятельности в) действенно- практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся	По задачам а), б), в): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Проект «Киноуроки в школах России» 3) Круглые столы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны» 4) Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 5) Проект «Культурная суббота» 6) Посвящение в юнармейцы 7) Классные часы ко Дню народного единства 8) Выставка работ учащихся ко Дню государственного герба Российской Федерации 9) Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт!» 10) Экскурсия на Аллею Героев, в краеведческий музей 11) Тематические классные часы «Герои Отечества» 12) Тематические классные часы «День воинской славы России» 13) Круглые столы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией» 14) Пополнение материала музейной комнаты, посвященной СВО	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 5-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 9-11	В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь В течение года Декабрь Январь Март В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Руководитель музейной комнаты

	15) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	1-11	В течение года	Классные руководители
	16) Уроки мужества, посвященные памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
	17) Участие в Вахте памяти	8-11	Май	Заместитель директора по ВР
	18) Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР
	19) Экскурсии в краеведческий музей	1-11	В течение года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с эти неприятием	По задачам а), б), в):			
	1) «Губернаторские тесты», спортивные соревнования	1-11	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
	2) Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	3) Тестирование ГТО	1-11	В течение года	Учителя физической культуры
	4) Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!»	1-11	В течение года	Классные руководители
	5) Тематический конкурс рисунков «Скажи- нет наркотикам!»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	6) Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	1-11	Апрель	Учителя физической культуры
	7) Соревнования по спортивному ориентированию	1-11	Май	Учителя физической культуры
	8) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	8-11	Февраль	Учителя физической культуры
	9) Соревнования по скиппингу	1-11	Март	Учителя физической культуры
10) Соревнования по настольному теннису	5-11	Январь	Учителя физической культуры	
По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою	По задачам а), б), в):			
1) Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!»	1-11	Ежедневно	Классные руководители	

<p>работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие:</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	2) Цикл лекций «Психология здоровья»	7-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог
	3) Физкультминутка на уроке	1-11	Ежедневно	Учителя-предметники
	4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	5-11	Январь	Педагог-психолог
	5) Социально-психологическое тестирование	7-11	Октябрь	Педагог-психолог