

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Сердобска

Рассмотрено
на педагогическом совете
Пр. №1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю.
Директор школы:
_____ О.А.Кудреватых
Пр. №182 от 29.08.2024 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

**«УГЛУБЛЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ТЕМ
ШКОЛЬНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ»**

9 В КЛАСС

Учитель: Никулин А.Н.

Сердобск
2024

Пояснительная записка

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучения математики программа факультатива предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой.

В настоящее время все больше внимания уделяется повышению эффективности и качества учебного процесса. Уменьшение количества учебных часов, отводимых на математику, то есть увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу. В связи с этим в 9 классе введен факультативный курс по математике «Углубление и рассмотрение стандартных тем школьного курса математики»

Данный факультативный курс предназначен для учащихся 9 В класса и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса:

создать условия для развития логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления, систематизации и обобщения ЗУН.

Задачи курса:

- систематизация, обобщение и углубление учебного материала, изученного в 7–9 классах;
- развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;
- формирование процессуальных черт их творческой деятельности;
- продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач;
- развитие логического мышления и интуиции учащихся;
- расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач.

Планируемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
 - самоконтроль времени выполнения заданий;
 - оценка объективной и субъективной трудности заданий и разумный выбор этих заданий.

Содержание курса

1. Функции (Функции и их свойства. Квадратный трехчлен. Решение уравнений. График квадратичной функции. Упрощение выражений) 9 часов
2. Система линейных уравнений (Решение систем линейных уравнений. Решение линейных неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Решение неравенств второй степени с одной переменной. Решение систем уравнений второй степени. Системы неравенств с двумя переменными.) 11 часов
3. Системы неравенств (Решение уравнений, приводимых к квадратным.) 3 часа
4. Графики функций (Чтение графиков функций) 5 часов
5. Задачи геометрического содержания (Решение задач геометрического содержания) 6 часов

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Функции	9
2	Система линейных уравнений	11
3	Системы неравенств	3
4	Графики функций	5
5	Задачи геометрического содержания	6

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Функции (9ч.)		
1	Функции и их свойства	1
2	Квадратный трехчлен	1
3	Решение уравнений	1
4	Решение уравнений	1
5	График квадратичной функции	1
6	График квадратичной функции	1
7	Упрощение выражений	1
8	Упрощение выражений	1
9	Упрощение выражений	1
Система линейных уравнений (11ч.)		
10	Решение систем линейных уравнений	1
11	Решение систем линейных уравнений	1
12	Решение линейных неравенств	1
13	Решение неравенств методом интервалов	1
14	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1
15	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1
16	Решение систем уравнений второй степени.	1
17	Решение систем уравнений второй степени.	1
18	Решение задач с помощью уравнений второй степени.	1
19	Системы неравенств с двумя переменными.	1
20	Системы неравенств с двумя переменными.	1
Системы неравенств(3ч.)		
21	Решение уравнений, приводимых к квадратным	1
22	Решение уравнений, приводимых к квадратным	1
23	Решение уравнений, приводимых к квадратным	1

Графики функций (5 ч.)		
24	Чтение графиков функций	1
25	Арифметическая прогрессия	1
26	Геометрическая прогрессия	1
27	Степень с рациональным показателем и её свойства	1
28	Степень с рациональным показателем и её свойства	1
Задачи геометрического содержания (6 ч.)		
29	Решение задач геометрического содержания	1
30	Решение задач геометрического содержания	1
31	Решение задач геометрического содержания	1
32	Решение задач геометрического содержания	1
33	Решение задач геометрического содержания	1
34	Решение задач геометрического содержания	1

Литература

1. Г.В.Дорофеев «Алгебра 9»- 2021. Изд. Просвещение;
2. Ф.Ф. Лысенко Алгебра 9 класс. Итоговая аттестация-2022. Изд. «Легион» Ростов-на-Дону;
3. З.Н. Альханова. Проверочные работы с элементами тестирования по алгебре 9 класс. Изд. «Лицей» 2023г.
4. Харламова Л.Н. «Способы решения задач по математике для 9 -го класса», Математика. 8 – 9 классы: элективные курсы. – Волгоград: Учитель, 2023.
5. Л. Д. Лаппо, М. А. Попов « ГИА. Сборник заданий» изд. «Экзамен» 2023г.
6. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю.Кулабухова. Тематические тесты для подготовки к ГИА. Издательство « Легион -М»,2023г.
7. А.В. Семёнов, А.С.Трепалин, И.В.Ященко. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. МАТЕМАТИКА.