

Утверждаю
Директор МОУСОШ №9

О.А.Кудреватых
Пр. №182 от 29.08.2024

**Календарный план воспитательной работы МОУСОШ №9 г.Сердобска
на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое,
патриотическое, здоровьесберегающее направления воспитания)**

Г.Сердобск, 2024

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие личностных качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и мнения) действовать в соответствии с этим	1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Конкурс «Лучший класс»	1-11 1-11 8-11 1-11	В течение года В течение года Март Май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Конкурс проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Практическое занятие «Составляем резюме» 3) Организация акции «Покормите птиц зимой» 4) Акция «Чистый город»	8-11 8-11 1-11 1-11	Март Январь Февраль В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности	1) Беседа с элементами психологического тренинга 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий	9-11 1-11 1-11	В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Заместитель директора по ВР

	16) Уроки мужества, посвященные памятным датам			
НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с эти неприятием	По задачам а), б), в): 1. «Губернаторские тесты», спортивные соревнования 2. Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Тестирование ГТО 4. Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!» 5. Тематический конкурс рисунков «Скажи- нет наркотикам!» 6. Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» 7. Соревнования по спортивному ориентированию	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	Сентябрь, май Сентябрь, апрель В течение года В течение года Октябрь Апрель Май	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физической культуры Классные руководители Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Учителя физической культуры
По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие: а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	По задачам а), б), в): 1. Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!» 2. Цикл лекций «Психология здоровья» 3. Физкультминутка на уроке 4. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» 5. Социально-психологическое тестирование	1-11 7-11 1-11 5-11 7-11	Ежедневно 1 раз в четверть Ежедневно Январь Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники Педагог-психолог Педагог-психолог

