

Утверждаю
 Директор МОУСОШ №9 г.Сердобска
 _____ О.А.Кудреватых
 Пр. № 182 от 29.08.2024

**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год
 МОУСОШ №9 г.Сердобска**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Урочная деятельность				
1.1	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение года	Киселева Е.С., учитель химии	Ознакомление с профессиями, где особое значение имеет учебный предмет
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение года	Никулин А.Н., Дрыгин И.Р., учителя физики	Ознакомление с профессиями, где особое значение имеет учебный предмет
1.3	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	В течение года	Романова Н.К., учитель биологии	Ознакомление с профессиями, где особое значение имеет учебный предмет
1.4	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	В течение года	Фролова О.А., учитель информатики	Ознакомление с профессиями, где особое значение имеет учебный предмет
1.5	Дисциплина «Труд (Технология)»: профориентационный компонент	В течение года	Дрыгин И.Р., Грибань Н.Б., учителя технологии	Изучение отраслей экономики и создание материальных проектов
1.6	Дисциплина «Математика (алгебра и геометрия)»: профориентационный компонент	В течение года	Учителя математики	Ознакомление с профессиями, где особое значение имеет учебный предмет
2. Внеурочная деятельность				
2.1	Проведение занятий курса «Россия - мои горизонты»:	Еженедельно по четвергам	Классные руководители 6-11 классов	Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся
2.2	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года	Май	Классные руководители 6-11 классов	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной

				траектории
2.3	Проведение занятий курса «Мир профессий»	В течение года	Классные руководители 1-5 классов	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями
2.4	Проведение классных часов с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	Изучение особенностей профессий
2.5	Деловая игра «В мире профессий»	Март	Заместитель директора по ВР	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями Пензенской области
2.6	Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога	В течение года	Щетинина Е.А., педагог-психолог	Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся профориентационных компетенций
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	В течение года	Заместитель директора по ВР	Получение актуальной информации о рынке образования и рынке труда
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по ВР	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями Пензенской области
3.4	Встречи с преподавателями вузов и ссузов в течение года	В течение года	Заместитель директора по ВР	Получение актуальной информации о рынке образования и рынке труда
3.5	Конкурс рисунков «Палитра профессий»	Март	Классные руководители 1-4 классов	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями
3.6	Проведение тематических часов «Выбор профессии-дело серьезное!»	В течение года	Заместитель директора по ВР	Изучение особенностей профессий
3.7	Анализ предварительного	Май	Заместитель директора по ВР	Выявление предпочтений

	трудоустройства			обучающихся
3.8	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	В течение года	Заместитель директора по ВР	Изучение особенностей профессий
3.9	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями Пензенской области
3.10	Проведение тематических часов «Выбор профессии-дело серьезное!»	Декабрь	Классные руководители 9, 11 классов	Изучение особенностей профессий
3.11	Круглый стол «Влюбленные в профессию»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	Знакомство с перспективными и востребованными профессиями
3.12	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9,11 классов	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	Сентябрь	педагог-навигаторы проекта «Билет в будущее»	Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	педагог-навигаторы проекта «Билет в будущее»	Приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	педагог-навигаторы проекта «Билет в будущее»	Приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	педагог-навигаторы проекта «Билет в будущее»	Приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение года	педагог-навигаторы проекта «Билет в	Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных

			будущее»	профессиональных перспектив
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	педагог-навигаторы проекта «Билет в будущее»	Построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Объединение «Сыны Отечества»	В течение года	Щетинина Е.А., педагог дополнительного образования	Знакомство с военными профессиями
5.2	Объединение «Подвижные игры»	В течение года	Дубовицкая Т.Е., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, связанными со спортом
5.3	Объединение «Профпроект»	В течение года	Нелина Л.А., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, прохождение профдиагностик
5.4	Объединение «Увлекательный мир робототехники»	В течение года	Дрыгин И.Р., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, связанными с ИТ-технологиями
5.5	Объединение «Поиск»	В течение года	Демина Т.С., педагог дополнительного образования	Знакомство с военными профессиями
5.6	Объединение «Созвездие Девятки»	В течение года	Грибань Н.Б., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями сценических работников
5.7	Объединение «Орлята России»	В течение года	Пичугина Д.В., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, соответствующими трекам
5.8	Объединение «МЫ-твой друзья»	В течение года	Пегова Е.В., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями кинолога, дрессировщика, ветеринара
5.9	Объединение «Финансовая	В течение года	Фролов С.Н.,	Знакомство с профессиями,

	грамотность»		педагог дополнительного образования	связанными финансовыми операциями	с
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>				
6.1	Родительское собрание	сентябрь	Классные руководители	Получение актуальной информации о рынке образования и рынке труда	
6.2	Родительское собрание	февраль	Классные руководители	Получение актуальной информации о рынке образования и рынке труда	
6.3	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог, администрация школы	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам	